

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У »)

**СОЦИАЛЬНО-ТЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ИМЕНИ МИТРОПОЛИТА
МОСКОВСКОГО И КОЛОМЕНСКОГО МАКАРИЯ (БУЛГАКОВА)**

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ:
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

Выпускная квалификационная работа
обучающегося по направлению 39.03.02 Социальная работа
очной формы обучения, группы 87001302
Буняевой Натальи Андреевны

Научный руководитель
к. социол. наук,
доцент кафедры социальной
работы
Подпоронова Н.Н.

Рецензент
заместитель председателя
комиссии
по делам несовершеннолетних
и защите их прав
администрации Яковлевского
района
О.И. Юрченко

БЕЛГОРОД 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ	8
1.1. Семейное неблагополучие: понятие, причины, виды	8
1.2. Сущность и принципы профилактики семейного неблагополучия	26
2. СПЕЦИФИКА ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	32
2.1. Формы и методы профилактики семейного неблагополучия	32
2.2. Диагностика причин семейного неблагополучия (на примере КДН и ЗП администрации Яковлевского района)	37
2.3. Социальный проект «Профилактика семейного неблагополучия в Яковлевском районе»	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	56
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	59
ПРИЛОЖЕНИЕ	65

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. В современных условиях развития российского общества с характерным для него социальным расслоением и дифференциацией вступающих в жизнь новых поколений граждан актуализируется проблема роста числа неблагополучных семей, оставляемых семьей без опеки, присмотра, надзора. Неблагополучие семей, как многоплановое социальное явление, обусловленное причинами экономического, социального и педагогического характера, влечет за собой угрозу для их жизни, здоровья и развития, негативно сказываясь на воспроизводстве трудового потенциала страны, на качестве человеческих ресурсов и здоровье нации. В связи с этим возрастают требования к принятию мер по формированию системы профилактики семейного неблагополучия.

Семейное неблагополучие – комплекс причин различного характера, связанных с нарушением выполнения воспитательной функции семьи, вызывающих деформацию личности ребенка и приводящих к девиантному поведению. Семейное неблагополучие необходимо рассматривать как самостоятельный социально-психологический феномен, выступающий фактором девиантного поведения детей.

Весьма разнообразные причины, вызывающие семейное неблагополучие, взаимосвязаны и взаимозависимы. Выделяют три группы причин семейного неблагополучия, негативно воздействующих на ребенка:

- во-первых, кризисные явления в социально-экономической сфере, которые непосредственно влияют на семью и снижают ее воспитательный потенциал;
- во-вторых, причины психолого-педагогического свойства, связанные с внутрисемейными отношениями и воспитанием детей в семье;

– в-третьих, причины биологического характера (физически или психически больные родители, неблагоприятная наследственность у детей, наличие в семье детей с задержкой развития или детей-инвалидов).

Изменения в обществе приводят к усилению противоречий между личностью, семьей, социумом. Обнаруживается, что семья не в состоянии противостоять в полной мере негативным процессам в обществе. Возникает реальная опасность деформации межличностных связей, утраты всей системы наследования культурно-исторического опыта. Выявление неблагополучных семей предполагает постановку их на профилактический учет. Основные же профилактические усилия должны быть сосредоточены на оказании помощи семье в преодолении имеющихся у нее признаков неблагополучия.

Степень научной разработанности проблемы. Семейное неблагополучие по своему характеру является междисциплинарной проблемой, поскольку здесь скрещиваются научные интересы педагогов, психологов, социологов, специалистов по социальной работе, правоведов и философов. В отечественной науке исследованы различные причины и факторы неблагополучия семей.

Семью как социальную систему рассматривали С.С. Алексеева, М.В. Антакольской, В.Д. Ермакова, И.М. Кузнецовой, Г.К. Матвеева, А.М. Нечаевой, Л.М. Пчелинцевой, В.А. Рясенцева, В.Ф. Яковлева, которые выдвигали положения гуманистической теории о развитии личности как процессе реализации социальной потребности в саморазвитии, самовоспитании и самоактуализации.

Исследования неблагополучия семьи связаны, прежде всего, с изучением факторов дестабилизации семейных отношений. Проблемы, связанные с неблагополучной семьей как агентом деформированной социализации представлены в работах Г.А. Аванесова, Ю.М. Антоняна, М.М. Бабаева, И.Ф. Дементьевой, А.И. Долговой, В.Д. Ермакова,

Г.И. Забрянского, К.Е. Игошева, А.Б. Кашелкина, Н.И. Крюковой, Г.М. Миньковского, В.В. Панкратова, Д.А. Шестакова и др.

Одним из важнейших показателей семейного неблагополучия является насилие и проявления жестокости в семье. Эта тема нашла отражение в работах Т. Забелиной, Э. Мартыновой, Г. Демьянова, В. Кочетковой, Н. Шведовой, А. Хасиной, А. Синельникова, Е. Потаповой, М. Закировой, Е. Дышбала.

В современной науке профилактика семейного неблагополучия всегда находилась в центре внимания и неоднократно освещалась в работах Ю.М. Антоняна, М.М. Бабаева, Л.И. Беляевой, Г.С. Гаверова, Н.П. Грабовской, В.А. Григоряна, А.И. Долговой, В.Д. Ермакова, Г.И. Забрянского, В.Н. Кудрявцева, Н.Ф. Кузнецовой, П.И. Люблинского, Н.П. Мелешко, Г.М. Миньковского, В.В. Панкратова, Ю.Е. Пудовочкина, Д.А. Шестакова и др.

Однако во всех вышеперечисленных исследованиях не освещены особенности организации профилактики семейного неблагополучия на муниципальном уровне. В связи с этим данная проблема нуждается в разработке.

Объект исследования – профилактика семейного неблагополучия.

Предмет исследования – особенности профилактики семейного неблагополучия на муниципальном уровне.

Цель исследования – изучить содержание профилактики семейного неблагополучия и разработать рекомендации по ее совершенствованию на муниципальном уровне.

Цель определила необходимость решения ряда взаимосвязанных **задач**:

1. Изучить теоретические основы профилактики семейного неблагополучия.
2. Выявить причины семейного неблагополучия (на примере КДН и ЗП администрации Яковлевского района).

3. Разработать социальный проект «Профилактика семейного неблагополучия в Яковлевском районе».

Теоретико-методологическую базу настоящего исследования составляют:

- методологическая парадигма изучения института семьи как базовой и исходной социальной группы, лежащей в основании всех структур общества (П.А. Сорокин);

- традиционный эволюционный подход к истории семейных форм, а также функциональный подход, раскрывающие сущность брака и семьи как социального явления (А.Г. Харчев);

- структурно-функциональный подход, который дает возможность рассматривать семью с точки зрения адекватности выполнения ею базовых функций (И.В. Гребенникова, Л.И. Маленковой, А.И. Захарова);

- идеи Э. Дюркгейма о фундаментальной роли ценностей, а также его концепция социальной аномии, дополненная Р. Мертоном.

Методы исследования:

- теоретические: методы теоретического анализа (обобщение, сравнение, систематизация);

- эмпирические методы сбора первичного эмпирического материала (экспертный опрос, анкетирование); методы обработки первичного эмпирического материала (STATISTICA, Microsoft Office Excel).

Теоретико-практическая значимость определяется актуальностью исследуемой проблемы. В ходе исследования систематизированы виды семейного неблагополучия, обоснованы принципы профилактики семейного неблагополучия. Результаты проведенного исследования можно будет использовать при организации работы с неблагополучными семьями, а также при организации учебных занятий, курсов повышения квалификации специалистов учреждений системы профилактики.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и реализации социального проекта «Профилактика семейного неблагополучия в Яковлевском районе» в ходе производственной и преддипломной практик.

Апробация результатов исследования осуществлялась в ходе прохождения преддипломной практики в «Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Яковлевского района».

Структура дипломной работы. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

1.1. Семейное неблагополучие: понятие, причины, виды

Семья является первым воспитательным институтом, взаимосвязь с которым человек испытывает в течение всей жизни. Именно в семье зарождаются основы нравственности и морали человека, формируются нормы поведения, проявляются внутренний мир и индивидуальные качества личности. Семья способствует самоутверждению человека, стимулирует его социальную и творческую активность. В семье происходит первичная социализация ребенка.

Благополучная семья характеризуется благоприятным эмоциональным и морально-психологическим климатом, положительной атмосферой любви, заботы и поддержки, близость родительского воздействия, духовная связь и преемственность между поколениями, постоянный пример взрослых, нравственное воспитание личности, через усвоение системы ценностей, семейных традиций, стереотипов поведения и общения и т.д.

Но также встречаются так называемые неблагополучные семьи, воспитание в которых, как правило, деформирует личностное развитие ребенка. Семейное неблагополучие является одной из острейших социально-психологических проблем любого общества. До сих пор в научной литературе отсутствует четкое определение понятию «семейное неблагополучие»: каждый автор вкладывает в него свой смысл. Поэтому наряду с понятием «неблагополучная семья» можно встретить такие определения, как: «деструктивная семья», «дисфункциональная семья», «семьи группы риска», «негармоничная семья» и др. Термины «неблагополучная семья», «семейное неблагополучие» давно уже стали привычными. В связи с этим рассмотрим различные подходы к понятию «неблагополучная семья».

По мнению М.А. Галагузовой, неблагополучная семья – это семья, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате проявления девиантного поведения дети [15, 55].

Как указывает Ю.А. Новикова, неблагополучные семьи – это семьи с низким социальным статусом, в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно, не справляющиеся с возложенными на них функциями, их адаптивные способности существенно снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большими трудностями, медленно, малорезультативно [36, 78].

Л.Я. Олиференко: «Неблагополучная семья – это такая семья, в которой ребенок переживает дискомфорт, стрессовые ситуации, жестокость, насилие, пренебрежение, голод – т. е. неблагополучие» [42, 34].

В свою очередь это порождает семейные конфликты, обострение, как в супружеских, так и в детско-родительских отношениях. Ограниченность или отсутствие необходимых материальных средств также отрицательно сказывается на физическом и психическом здоровье взрослых и детей, а что ещё хуже – толкает членов семьи на аморальные и асоциальные действия и поступки. Педагогическая некомпетентность взрослых ведет к нарушениям психического и личностного развития детей.

Подобные проблемы можно перечислять до бесконечности, к тому же в каждой семье они приобретают свой особый характер. Тем не менее, не всякая семья, которая сталкивается с трудностями, становится неблагополучной. Большинство семей довольно успешно преодолевает невзгоды, что в конечном итоге объединяет, сплачивает ее членов. Но бывает и так, что, потеряв уверенность в себе, взрослые впадают в апатию, снижается их социальная активность, появляется безразличие не только к своей судьбе, но и к судьбе детей, что негативно сказывается как на семье в целом, так и на воспитывающихся в ней детях. Таким образом, несмотря на вариативность смысловой нагрузки понятия «неблагополучная семья»

главной ее особенностью является отрицательное, разрушительное, влияние на формирование личности ребенка, которое проявляется в виде разного рода ранних поведенческих отклонений.

Итак, сделав вывод из всего вышесказанного, мы можем дать следующее определение понятию «семейное неблагополучие». Семейное неблагополучие – комплекс причин различного характера, связанных с нарушением выполнения одной или нескольких функций семьи, вызывающих деформацию адаптивных способностей и приводящих к девиантному поведению членов семьи [59, 89].

На сегодняшний день семейное неблагополучие – явление, распространенное. Независимо от факторов, неблагополучие семьи отрицательно сказывается на развитии детей. Возникающие в процессе социализации проблемы исходят из неблагополучия семьи. Под неблагополучной семьей А.В. Мудрик понимает такую семью, в которой нарушена структура, размыты внутренние границы, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, вследствие чего нарушается психологический климат в ней, и появляются «трудные дети» [34, 109].

По мнению А.В. Мудрика, в данных семьях на второе место уходит воспитательная функция семьи. Дети занимают последнее место в жизни родителей. Нарушение отношений в семье и отклонение в воспитательной системе приводят к задержке психического развития. Семейное неблагополучие приводит к:

- в 50% неблагополучных семей отмечается нарушение поведения: агрессивность, хулиганство, бродяжничество, вымогательство, кражи, неадекватная реакция на замечания взрослых, аморальные формы поведения;
- в 70% неблагополучных семей встречается нарушение развития детей: низкая успеваемость, уклонение от учебы, отсутствие навыков личной гигиены, недоедание, неврастения, неуравновешенность психики, тревожность, болезни, подростковый алкоголизм;

– в 45% неблагополучных семей наблюдаются нарушения общения: агрессивность со сверстниками, конфликтность с учителями, частое употребление ненормативной лексики, аутизм, суетливость или гиперактивность, контакты с криминогенными группировками, нарушение социальных связей с родственниками [34, 99].

Указанные проблемы в неблагополучных семьях, согласно А.В. Мудрику, содействуют возникновению внутрисемейного напряжения, при этом у супругов отсутствуют общие интересы, взаимопонимание, нарушается ценностная ориентация, которая отвечает общественным нормам и требованиям. Из-за неблагоприятных внутрисемейных межличностных отношений нарушается психика ребенка. В неблагополучных семьях негативные последствия проявляются быстрее и чаще. Это и психические дефекты, и девиантное поведение и трудный характер ребенка [34, 78]. Такие проблемы чаще проявляются в подростковом возрасте, когда у ребенка формируется чувство взрослости, проявляется самосознание.

В связи с вышеуказанным социальная неустойчивость родителей приводит к психологическому напряжению в семье. Как утверждает П.Д. Павленко, это порождает семейные конфликты, обострение, как в супружеских, так и в детско-родительских отношениях. Ограниченность или отсутствие необходимых материальных средств также отрицательно сказывается на физическом и психическом здоровье взрослых и детей, а что ещё хуже – толкает членов семьи на аморальные и асоциальные действия и поступки. Педагогическая некомпетентность взрослых ведет к нарушениям психического и личностного развития детей [41, 87].

Весьма разнообразные причины, вызывающие семейное неблагополучие, взаимосвязаны и взаимозависимы. Можно выделить три группы причин неблагополучия в семье, негативно воздействующих на ребенка:

Во-первых, кризисные явления в социально-экономической сфере, которые непосредственно влияют на семью и снижают ее воспитательный потенциал.

Во-вторых, причины психолого-педагогического свойства, связанные с внутрисемейными отношениями и воспитанием детей в семье.

В-третьих, биологического характера (физически или психически больные родители, дурная наследственность у детей, наличие в семье детей с недостатками развития или детей-инвалидов).

Среди объективных социально-экономических причин наиболее важны падение жизненного уровня и ухудшение условий содержания детей, сокращение социальной инфраструктуры детства и резкое снижение уровня социальных гарантий для детей в жизненно важных сферах духовного и физического развития, нерешенная жилищная проблема, дистанцирование школы от детей с трудными судьбами, резкий поворот в ценностных ориентациях общества и снятие многих моральных запретов, а также усиление влияния асоциальных криминальных групп в микросреде.

Усугубляют семейное неблагополучие просчеты воспитания в семье. Очень часто между родителями и ребенком наблюдается эмоциональное отторжение. Гиперопека, когда ребенку не дают проявить элементарную самостоятельность, изолируют от окружающей жизни, также имеет за собой негативные последствия в будущей жизни ребенка. Непоследовательность и противоречивость воспитания, которая характеризуется разрывом между требованиями к ребенку и контролем за ним, несогласованностью педагогических действий родителей, бабушки дезориентирует ребенка. непонимание закономерностей и своеобразие личностного развития детей, и несоответствие требований и ожиданий родителей возможностям и потребностям детей также усугубляют психологическое состояние ребенка. Негибкость родителей в отношениях с детьми, которая выражается в недостаточном учете ситуации, в заданности и запрограммированности требований, в отсутствии альтернатив в решениях, в навязывании ребенку

собственного мнения, в резкой смене отношения к ребенку в различные периоды его жизни (недостаток заботы сменяется ее избытком или наоборот) также нередкая ошибка родителей в воспитании. Аффективность - избыток родительского раздражения, недовольства, беспокойства, тревоги по отношению к детям создает в семье эффект суматохи, хаотичности, всеобщего возбуждения. Тревожность и страх за детей, которые приобретают навязчивый характер и лишают родителей жизнерадостности и оптимизма, заставляют их прибегать к постоянным запретам и предостережениям, что заражает детей таким же беспокойством.

Авторитарность воспитания – стремление подчинить ребенка своей воле; категоричность суждений, приказной тон; навязывание своего мнения и готовых решений; стремление к строгой дисциплине и ограничению самостоятельности детей; использование принуждения и репрессивных мер, включая физические наказания; постоянный контроль за действиями ребенка не позволяют проявить самостоятельности, что замедляет социализацию. А также гиперсоциальность, когда родители пытаются строить воспитание по определенной (пусть и позитивной) заданной схеме, не учитывая индивидуальности ребенка, предъявляя к нему завышенные требования, без надлежащего эмоционального контакта, отзывчивости и чуткости. Вот такие просчеты в воспитании чаще встречаются в семьях социального риска.

С каждым годом возрастает число неблагополучных, в том числе и девиантных семей. Это семьи алкоголиков, наркоманов, правонарушителей и др. Наряду с общим сокращением рождаемости происходит рост числа детей, рожденных вне брака. В сложной социально-психологической ситуации оказываются также дети в семьях, находящихся на грани развода. В результате в неблагополучных семьях степень невнимания к ребенку даже сильнее, чем в детских учреждениях интернатного типа.

Нарушение психологической связи между ребенком и родителями приводит к уходу детей из семьи, их невротизации, суицидальным

проявлениям, росту безнадзорности детей и влияет на криминализацию подростковой среды.

Ослабление или даже разрыв семейных связей между детьми и родителями также вызывают:

- сверхзанятость родителей;
- конфликтная ситуация в семье;
- пьянство родителей;
- случаи жестокого обращения с детьми (физического, психического, сексуального насилия);
- отсутствие в семье благоприятной эмоциональной атмосферы;
- типичные ошибки родителей в воспитании детей;
- особенности подросткового возраста и др.

Отсутствие или недостаток в семье эмоционального и доверительного общения родителей (и, прежде всего, матери) с ребенком, теплоты и ласки приводит к состоянию психической депривации.

Таким образом, по всей совокупности причин и факторов, вызывающих семейное неблагополучие по отношению к ребенку, определяющими являются субъективные факторы и причины психолого-педагогического свойства, то есть нарушения в межличностных внутрисемейных отношениях и дефекты воспитания детей в семье. Другими словами, патогенным фактором выступает не состав и структура семьи, не уровень ее материального благополучия, а сформировавшийся в ней психологический климат.

Исходя из основных причин возникновения семейного неблагополучия, можно перейти к рассмотрению видов неблагополучных семей.

Б.И. Зритнева выделяет следующие виды неблагополучных семей:

1. Семья с недостатком воспитательных ресурсов: семьи с низким уровнем развития родителей, неполные семьи.

2. Конфликтные семьи: наиболее распространенный тип неблагополучной семьи с преобладанием конфронтационного стиля отношений. К конфликтным супружеским союзам относят такие, в которых между супругами имеются сферы, где их интересы, потребности, намерения и желания постоянно приходят в столкновение, порождая особо сильные и продолжительные отрицательные эмоции.

3. Нравственно-неблагополучные семьи: у членов таких семей наблюдаются различия в мировоззрении, в принципах организации семьи, в ущербном стремлении достичь своих целей за счет к другого.

4. Педагогически некомпетентные семьи: семьи с устаревшим представлением о воспитании и развитии ребенка [24].

С учетом доминирующих факторов, оказывающих негативное влияние на развитие личности ребенка, неблагополучные семьи мы условно разделили на две большие группы, каждая из которых включает несколько разновидностей, которые предлагает В.М. Целуйко.

Первую группу составляют семьи с явной (открытой) формой неблагополучия: это так называемые конфликтные, проблемные семьи, асоциальные, аморально-криминальные и семьи с недостатком воспитательных ресурсов (в частности неполные).

Вторую группу представляют внешне респектабельные семьи, образ жизни которых не вызывает беспокойства и нареканий со стороны общественности. Однако ценностные установки и поведение родителей резко расходятся с общечеловеческими моральными ценностями, что не может не сказаться на нравственном облике воспитывающихся в таких семьях детей. Отличительной особенностью этих семей является то, что взаимоотношения их членов на внешнем, социальном уровне производят благоприятное впечатление, а последствия неправильного воспитания на первый взгляд незаметны, что иногда вводит окружающих в заблуждение. Тем не менее, они оказывают деструктивное влияние на личностное формирование детей. Эти семьи отнесены нами к категории внутренне

неблагополучных (со скрытой формой неблагополучия). Разновидности таких семей довольно многообразны, их характеристике посвящены специальные разделы данной работы.

Отличительной особенностью семей с явной (внешней) формой неблагополучия является то, что формы этого типа семей имеют ярко выраженный характер, проявляющийся одновременно в нескольких сферах жизнедеятельности семьи (например, на социальном и материальном уровне), или же исключительно на уровне межличностных отношений, что приводит к неблагоприятному психологическому климату в семейной группе. Обычно в семье с явной формой неблагополучия ребенок испытывает физическую и эмоциональную отверженность со стороны родителей (недостаточная забота о нем, неправильный уход и питание, различные формы семейного насилия, игнорирование его душевного мира переживаний). Вследствие этих неблагоприятных внутрисемейных факторов у ребенка появляются чувство неадекватности, стыд за себя и родителей перед окружающими, страх и боль за свое настоящее и будущее. Среди внешне неблагополучных семей наиболее распространенными являются те, в которых один или несколько членов зависимы от употребления психоактивных веществ, прежде всего алкоголя и наркотиков. Человек, страдающий от алкоголизма и наркотиков, вовлекает в свое заболевание всех близких людей. Поэтому неслучайно специалисты стали обращать внимание не только на самого больного, но и на его семью, признав тем самым, что зависимость от алкоголя и наркотиков – семейная болезнь, семейная проблема [60].

Одним из самых мощных неблагополучных факторов, разрушающих не только семью, но и душевное равновесие ребенка, является алкоголизм родителей. Оно может отрицательно влиять не только в момент зачатия и во время беременности, но и на протяжении всей жизни ребенка.

Семьи с алкогольной зависимостью. Взрослые в такой семье, забыв о родительских обязанностях, целиком и полностью погружаются в

«алкогольную субкультуру», что сопровождается потерей общественных и нравственных ценностей и ведет к социальной и духовной деградации. В конечном итоге семьи с химической зависимостью становятся социально и психологически неблагополучными.

Жизнь детей в подобной семейной атмосфере становится невыносимой, превращает их в социальных сирот при живых родителях. Совместная жизнь с больным алкоголизмом приводит к серьезным психическим нарушениям у других членов семьи, комплекс которых обозначается специалистами таким термином, как созависимость. Созависимость возникает в ответ на затянувшуюся стрессовую ситуацию в семье и приводит к страданиям всех членов семейной группы. Особенно в этом плане уязвимыми являются дети. Отсутствие необходимого жизненного опыта, неокрепшая психика – все это приводит к тому, что царящая в доме дисгармония, ссоры и скандалы, непредсказуемость и отсутствие безопасности, а также отчужденное поведение родителей глубоко травмирует детскую душу, и последствия этого морально – психологического травмирования зачастую накладывают глубокий отпечаток на всю дальнейшую жизнь.

Важнейшие особенности процесса взросления детей из «алкогольных» семей заключаются в том, что:

1. Дети вырастают с убеждением, что мир – это небезопасное место и доверять людям нельзя;
2. Дети вынуждены скрывать свои истинные чувства и переживания, чтобы быть принятыми взрослыми; не осознают своих чувств, не знают, в чем их причина и что делать с этим, но именно сообразно с ними они строят свою жизнь, отношения с другими людьми, с алкоголем и наркотиками. Дети переносят свои душевные раны и опыт во взрослую жизнь, часто становясь химически зависимыми. И вновь появляются те же проблемы, что были в доме их пьющих родителей;
3. Дети чувствуют эмоциональное отвержение взрослых, когда по неосмотрительности допускают ошибки, когда не оправдывают ожидания

взрослых, когда открыто, проявляют свои чувства и заявляют о своих потребностях;

4. Дети, особенно старшие в семье, вынужденно берут на себя ответственность за поведение их родителей;

Родители могут не воспринимать ребенка как отдельное существо, обладающее собственной ценностью, считают, что ребенок должен чувствовать, выглядеть и делать то же, что и они; Самооценка родителей может зависеть от ребенка. Родители могут относиться к нему, как к равному не давая ему возможности быть ребенком; Семья с алкоголезависимыми родителями опасна своим десоциализирующим влиянием не только на собственных детей, но и распространением разрушительного воздействия на личностное становление детей из других семей. Как правило, вокруг таких домов возникают целые компании соседских ребят, благодаря взрослым они приобщаются к алкоголю и криминально – аморальной субкультуре, которая царит в среде пьющих людей [49].

Среди явно неблагополучных семей большую группу составляют *семьи с нарушением детско – родительских отношений*. В них десоциализируются влияние на детей проявляются не прямо через образцы аморального поведения родителей, как это бывает в «алкогольных» семьях, а косвенно, вследствие хронических осложненных, фактически нездоровых отношений между супругами, которые характеризуются отсутствием взаимопонимания и взаимоуважения, нарастанием эмоционального отчуждения и преобладанием конфликтного взаимодействия [60].

Конфликтными супружескими союзами называются такие семьи, в которых постоянно имеются сферы, где сталкиваются интересы, намерения, желания всех или нескольких членов семьи (супругов, детей, других родственников, проживающих совместно), порождая сильные и продолжительные отрицательные эмоциональные состояния, непрекращающуюся неприязнь супругов друг к другу. Конфликт – хроническое состояние такой семьи». Независимо от того является ли

конфликтная семья шумной, скандальными, где повышенные тона, раздраженность становятся нормой взаимоотношений супругов, или тихая, где супружеские отношения отмечены полным отчуждением, стремление избегать всякого взаимодействия, она отрицательно влияет на формирование личности ребенка и может стать причиной различных асоциальных проявлений в виде отклоняющегося поведения. В конфликтных семьях часто отсутствует моральная, психологическая поддержка. Характерной особенностью конфликтных семей является так же нарушение общения между ее членами. Как правило, за затяжными, неразрешенным конфликтом или ссорой скрывается неумение общаться.

Конфликтные семьи более «молчаливы», чем бесконфликтные, в них супруги реже обмениваются информацией, избегают лишних разговоров. В таких семьях практически никогда не говорят «мы», предпочитая говорить только «я», что свидетельствует о психологической изолированности брачных партнеров, их эмоциональной разобщенности. И, наконец, в проблемных, вечно ссорящихся семьях общение друг с другом строится в режиме монолога, напоминая разговор глухих: каждый говорит свое, самое важное, наиболее болезненное, но никто его не слышит; в ответ звучит такой же монолог.

Дети, пережившие ссоры между родителями, получают неблагоприятный опыт в жизни. Негативные образы детства очень вредны, они обуславливают мышление, чувства и поступки уже в зрелом возрасте. Поэтому, родители, не умеющие найти взаимопонимания друг с другом, обязаны всегда помнить о том, что даже при неудачном браке в семейные конфликты не должны втягиваться дети. О проблемах ребенка следует думать, по крайней мере, столько же, сколько о своих собственных.

Своеобразным индикатором семейного благополучия или неблагополучия оказывается поведение ребенка. Корни неблагополучия в поведении детей разглядеть легко, если дети вырастают в семьях явно неблагополучных. Гораздо труднее сделать это применительно к тем

«трудным» детям и подросткам, которые воспитывались в семьях вполне благополучных. И только пристальное внимание к анализу семейной атмосферы, в которой проходила жизнь ребенка, попавшего в «группу риска», позволяет выяснить, что благополучие было относительным. Внешне урегулированные отношения в семьях зачастую являются своеобразным прикрытием царящего в них эмоционального отчуждения как на уровне супружеских, так и детско – родительских отношений. Дети нередко испытывают острый дефицит родительской любви, ласки и внимания из – за служебной или личной занятости супругов. Следствием такого семейного воспитания детей довольно часто становится ярко выраженный эгоизм, заносчивость, нетерпимость, трудности общения со сверстниками и взрослыми.

В этом плане небезынтересна классификация семейных союзов, предложенная В.В. Юстицким, который выделяет семью «недоверчивую», «легкомысленную», «хитрую» – этими метафоричными названиями он обозначает определенные формы скрытого семейного неблагополучия [43].

«Недоверчивая» семья. Характерная черта – повышенная недоверчивость к окружающим (соседям, знакомым, товарищам по работе, работникам учреждений, с которыми представителям семьи приходится общаться). Члены семьи заведомо считают всех недоброжелательными или просто равнодушными, а их намерения по отношению к семье враждебными.

Такая позиция родителей формирует и у самого ребенка недоверчиво-враждебное отношение к другим. У него развиваются подозрительность, агрессивность, ему все труднее вступать в дружеские контакты со сверстниками

Дети из подобных семей наиболее уязвимы для влияния антиобщественных групп, так как им близка психология этих групп: враждебность к окружающим, агрессивность. Поэтому с ними нелегко установить душевный контакт и завоевать их доверие, так как они заранее не верят в искренность и ждут подвоха.

«Легкомысленная» семья. Отличается беззаботным отношением к будущему, стремлением жить одним днем, не заботясь о том, какие последствия сегодняшние поступки будут иметь завтра. Члены такой семьи тяготеют к сиюминутным удовольствиям, планы на будущее, как правило, неопределенны. Если кто-то и выражает неудовлетворенность настоящим и желание жить иначе, он не задумывается об этом всерьез. Дети в таких семьях вырастают слабовольными, неорганизованными, их тянет к примитивным развлечениям. Проступки они совершают чаще всего по причине бездумного отношения к жизни, отсутствия твердых принципов и несформированности волевых качеств [60].

В *«хитрой» семье*, прежде всего, ценят предприимчивость, удачливость и ловкость в достижении жизненных целей. Главным считается умение добиваться успеха кратчайшим путем, при минимальной затрате труда и времени. При этом члены такой семьи порой легко переходят границы дозволенного. Законы и нравственные нормы

К таким качествам, как трудолюбие, терпение, настойчивость, отношение в подобной семье скептическое, даже пренебрежительное. В результате такого «воспитания» формируется установка: главное – не попадаться.

Рассмотрим некоторые виды семей, относящихся к *скрытым видам семейного неблагополучия*:

Семьи, ориентированные на успех ребенка. Возможная разновидность внутренне неблагополучной семьи – кажущиеся совершенно нормальными типичные семьи, где родители вроде бы уделяют детям достаточно внимания и придают им значение. Весь диапазон семейных взаимоотношений разворачивается в пространстве между возрастными и индивидуальными особенностями детей и предъявляемыми им со стороны родителей ожиданиями, которые, в конечном счете, формируют отношение ребенка к себе и к своему окружению. Родители внушают детям стремление к достижениям, что часто сопровождается чрезмерной боязнью неудачи. Ребенок чувствует,

что все его положительные связи с родителями зависят от его успехов, боится, что его будут любить, лишь пока он все делает хорошо. Эта установка даже не требует специальных формулировок: она так ясно выражается через повседневные действия, что ребенок постоянно находится в состоянии повышенного эмоционального напряжения только по причине ожидания вопроса о том, как обстоят его школьные (спортивные, музыкальные и т.п.) дела. Он заранее уверен, что его ждут «справедливые» упреки, назидания, а то и более серьезные наказания, если ему не удалось добиться ожидаемых успехов [60].

Псевдовзаимные и псевдовраждебные семьи. Для описания нездоровых семейных отношений, которые носят скрытый, завуалированный характер, некоторые исследователи используют понятие гомеостаза, подразумевая под этим семейные узы, которые являются сдерживающими, обедненными, стереотипными и почти неразрушимыми. Наиболее известными являются две формы таких отношений – псевдовзаимность и псевдовраждебность. В обоих случаях речь идет о семьях, члены которых связаны между собой бесконечно повторяющимися стереотипами эмоциональных взаимореагирований и находятся в фиксированных позициях в отношении друг к другу, препятствующих личностному и психологическому отделению членов семьи. Псевдовзаимные семьи поощряют выражение только теплых, любящих, поддерживающих чувств, а враждебность, гнев, раздражение и другие негативные чувства всячески скрывают и подавляют. В псевдовраждебных семьях, наоборот, принято выражать лишь враждебные чувства, а нежные – отвергать. Первый тип семей отечественными авторами назван псевдосолидарными, или псевдосотрудничающими [60].

Подобная форма супружеского взаимодействия может быть перенесена и в сферу детско-родительских отношений, что не может не отразиться на формировании личности ребенка. Он не столько учится чувствовать, сколько «играть в чувства», причем ориентируясь исключительно на положительную сторону их проявления, оставаясь при этом эмоционально холодным и

отчужденным. Став взрослым, ребенок из такой семьи, несмотря на наличие внутренней потребности в заботе и любви, будет предпочитать невмешательство в личные дела человека, пусть даже самого близкого, а эмоциональное отстранение вплоть до полного отчуждения возведет в свой главный жизненный принцип.

Семьи с недееспособными членами. Особую категорию в этой группе составляют семьи с недееспособными членами. Среди них, в свою очередь, можно выделить семьи с родителями-инвалидами или хронически больными взрослыми членами семейной группы. Семейная обстановка в таких случаях становится стрессогенной, дестабилизирует межличностные отношения супругов и создает вокруг ребенка специфический социальный и психологический фон, который не может не отразиться на формировании его личности [60].

Семьи с детьми-инвалидами и хронически больными детьми. Своеобразный психологический климат складывается в семьях с хронически больными детьми и детьми-инвалидами, что обуславливает отнесение таких семей к категории неблагополучных. Пребывание подобных детей в семье создает много сложностей, которые условно могут быть разделены на две группы: первая - как семья влияет на состояние больного ребенка; вторая - каким образом состояние хронически больного ребенка меняет психологический климат в семье [60].

Семьи с нарушением структуры семейных ролей. Одной из разновидностей «пограничных» семей могут быть такие, в которых нарушается структура семейных ролей, и они становятся патологизирующими [60].

В случае возникновения патологизирующих ролей, связанных, в основном, с нарушением взаимоотношений семьи и ее социального окружения, изменяются отношения с соседями, с другими семьями, родственниками, государственными учреждениями и т.д. Л.Г. Шелег выделяет такие разновидности семейных групп, как «семья-крепость»,

«семья с антисексуальной идеологией», «семья-санаторий», «семья-театр», где граница между благополучием и неблагополучием едва уловима в первоначальный период функционирования семьи. Однако со временем семейное неблагополучие становится настолько очевидным, что ни у самих членов семьи, ни у ее социального окружения не возникает на этот счет никаких сомнений. В центре «семьи-крепости» находится индивид с нервно-психическими расстройствами, которые выражаются в склонности к паранойальным реакциям. Он использует свое влияние в семье для того, чтобы побудить других членов семейной группы принять его представление о том, что «все против нас», «на нас нападают – мы защищаемся». Это неизбежно приводит к перестройке отношений в семье: возникают межличностные роли «вождя» и его «соратников по борьбе».

Перечисленные виды семейного неблагополучия предполагают, что каждый из взрослых сознательно или неосознанно стремится использовать детей в выгодной для себя функции. Дети, по мере взросления и осознания семейной ситуации, начинают играть со взрослыми в игры, правила которых им были навязаны. Особенно отчетливо непростое положение детей в семьях с теми или иными формами психологического неблагополучия проявляется в ролях, которые они вынуждены принимать на себя по инициативе взрослых. Какая бы ни была роль – положительная или отрицательная – она в равной степени негативно сказывается на формировании личности ребенка, что не замедлит отразиться на его самоощущении и на взаимоотношениях с окружающими не только в детском возрасте, но и во взрослом состоянии. Кроме того, семейное благополучие явление относительное и может носить временный характер. Часто вполне благополучная семья переходит в категорию либо явно, либо скрыто неблагополучных семей. Поэтому необходимо постоянно проводить работу по профилактике семейного неблагополучия.

Таким образом, на основе анализа определения «неблагополучная семья», ее типов и видов мы выяснили, что неблагополучная семья

характеризуется как семья, в которой нарушена структура, размыты внутренние границы, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, вследствие чего нарушается психологический климат в ней, что содействует возникновению семейного неблагополучия. В связи с этим отметим, что семейное неблагополучие, по мнению Н.Ф. Дивицына, предполагает создание неблагоприятных условий для развития ребенка. Для конкретного ребенка семья будет неблагополучной, если в ней есть факторы, неблагоприятно воздействующие на личность ребенка, усугубляющие его отрицательное эмоционально – психическое состояние [22, 55]. Душевное состояние и поведение ребенка является своеобразным индикатором семейного благополучия.

Кроме вышеописанных причин на современную семью влияет ряд факторов, которые во многом способствуют ослаблению межличностных отношений, возникновению размолвок и конфликтов между супругами, снижают воспитательный потенциал семьи, дестабилизируют весь семейный уклад жизни.

Дестабилизирующее влияние на современную семью оказывают, по утверждению Е.А. Сергеева: миграция населения, урбанизация, нравственно-психологическая неподготовленность вступающих в брак, недостаточная обоснованность решения вступления в брак, социальная незрелость родителей, низкая ответственность за семью и детей, экономическая и психологическая самостоятельность женщин [48].

Несмотря на многообразие причин и факторов, влияющих на семейное неблагополучие, по утверждению М.В. Гордеева, неблагополучие в семейных отношениях, кризисная ситуация может возникнуть и без влияния каких-либо внешних факторов, обуславливающих бытовое и экономическое положение супружеской пары, без вмешательства родителей, измены или каких-то патологических черт личности у одного из супругов. Присутствие этих факторов ускоряет создание кризисной ситуации и усугубляет ее.

Нарастает чувство неудовлетворенности, обнаруживается расхождение во взглядах, возникает молчаливый протест, ссоры, ощущение обманутости и упреки. Чаще всего это связано с кризисным периодом в развитии супружеских отношений [18].

Таким образом, семьей, имеющей признаки неблагополучия в социальном поведении, можно считать семью с низким социальным статусом, с отклоняющимся поведением, аморальным образом жизни, с нарушением репродуктивных и воспитательных функций посредством влияния факторов риска; искажением эмоционального фона и детско-родительских отношений; практически полным отсутствием социально положительных связей в обществе. Все это проявляется в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно. Неблагополучная семья не справляется с возложенными на нее функциями, ее адаптивные способности существенно снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большими трудностями, медленно, мало результативно.

1.2. Сущность и принципы профилактики семейного неблагополучия

Профилактика является одной из перспективных и важных технологий в социальной работы и является важным средством предотвращения развития каких-либо негативных процессов жизнедеятельности семьи на ранних стадиях. Она позволяет с меньшими затратами снять остроту социальной проблемы и повернуть процесс в более благоприятную сторону, по утверждению А.И. Лазарева [31, 89].

В энциклопедическом словаре социальной работы под профилактикой понимаются научно-обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни

и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов [29, 33].

Рассмотрим различные подходы к понятию «профилактика семейного неблагополучия».

Как утверждает О.И. Витвар, профилактика (предупреждение, превенция) – деятельность по предупреждению семейных проблем, отклонения или удержанию их на терпимом уровне посредством устранения или нейтрализации порождающих их причин [11].

А.И. Антонов отмечает, что профилактика семейного неблагополучия направлена на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных членов семьи; сохранение, поддержание и защиту нормального уровня семейной жизни [4, 121].

Л.В. Бадя под профилактикой семейного неблагополучия понимает процесс принятия мер по недопущению утраты семьи возможности удовлетворения своих потребностей [6, 89].

Таким образом, на основе анализа современных подходов к понятию «профилактика семейного неблагополучия», мы сформулировали следующее определение. Профилактика семейного неблагополучия – это своевременно предпринимаемые действия, которые направлены на предотвращение возникающих психологических, физических, и социокультурных коллизий всех членов неблагополучной семьи; поддержание, сохранение и защиту жизни и здоровья членов неблагополучной семьи.

Традиционно выделяют следующие виды профилактики: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика семейного неблагополучия комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование семейных отношений. Следует отметить, что именно первичная профилактика (ее своевременность, полнота и постоянность) является

важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков.

Вторичная профилактика семейного неблагополучия – комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с членами семьи, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления.

Под третичной профилактикой семейного неблагополучия понимается комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного проступка подростком, покинувшим специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

Выделяют несколько уровней профилактической деятельности в отношении неблагополучных семей (А.С. Сорвина):

- общесоциальный уровень (общая профилактика) предусматривает деятельность государства, общества, их институтов, направленную на разрешение противоречий в области экономики, социальной жизни, в нравственно-духовной сфере;
- специальный уровень (социально-педагогическая, социально-психологическая) состоит в целенаправленном воздействии на негативные факторы, которые в свою очередь воздействуют на семью;
- индивидуальный уровень (индивидуальная профилактика) представляет собой профилактическую деятельность в отношении конкретных лиц, поведение которых имеет черты отклонений или проблемности [32].

Л.В. Карцева отмечает, что в профилактике семейного неблагополучия следует руководствоваться следующими принципами:

1. Принцип своевременности предусматривает раннее выявление семейного неблагополучия, трудных жизненных ситуаций, в которых оказались семьи и дети, а также факторов детской безнадзорности и социального сиротства. Реализация этого принципа дает возможность предотвратить скатывание семьи к критической границе, за которой лежит полное отчуждение от родителей, а социальные отклонения в жизнедеятельности последних перерастают в асоциальную, противоправную деятельность. Своевременное выявление неблагополучной семьи помогает избежать крайней меры – лишения родительских прав.

2. Принцип гуманизма выражает готовность сотрудников прийти на помощь ребенку и его семье, способствовать их социальному благополучию, защищать права и интересы, невзирая на отклонения в образе жизни семьи.

3. Принцип индивидуального подхода предполагает учет социальных, психологических, функциональных особенностей конкретной семьи и ее членов при выборе форм воздействия, а в дальнейшем и взаимодействия и реабилитации.

4. Принцип стимулирования внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми, принятие решения обратиться за помощью к специалистам (например, наркологу), если необходимо.

5. Принцип интеграции усилий, комплексный подход – объединение усилий социальных служб, государственных учреждений и общественных организаций для наиболее эффективного содействия семье [36].

Профилактика семейного неблагополучия должна осуществляться в соответствии со следующими этапами, как утверждает Ю.А. Гаспорян:

Первый этап связан с выявлением несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. В процессе профилактики должна быть обеспечена полнота выявления профилактируемого контингента. Это будет возможно лишь в том случае, если в данном процессе будут участвовать все обозначенные в законе субъекты профилактики. Важно, чтобы в

этом процессе принимали участие органы и учреждения, которые работают с семьей на ранних этапах формирования личности несовершеннолетнего - учреждения социальной защиты населения и здравоохранения, дошкольные и школьные образовательные учреждения. Согласно закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» индивидуально-профилактическая работа, проводится как в отношении несовершеннолетних, так и в отношении семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации. В отношении тех и других разрабатываются специальные программы, включающие специфические для каждого профилактируемого субъекта мероприятия.

Следующим этапом профилактической работы являются мероприятия по профилактике лица. Успех профилактики зависит, прежде всего, от полноты изучения личности профилактируемого, характеристики несовершеннолетнего, отношением его к учебе, к родителям, труду, состоянием здоровья, включая и психическое, характера отклоняющегося поведения и его причин [13].

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- профилактика семейного неблагополучия – это реальная необходимость, важна общая организация профилактической работы на определенной территории применительно ко всему контингенту несовершеннолетних и их семей;
- профилактика семейного неблагополучия включает в себя систему мероприятий, связанных с изучением и прогнозированием безнадзорности, беспризорности и социального сиротства несовершеннолетних, направленных на пресечение отрицательно влияющих факторов на формирование и развитие личности;
- работу по профилактике семейного неблагополучия следует начать с формирования позитивных родительских установок через разработку и реализацию программ, которые способствовали бы формированию правильного подхода к созданию семьи у молодых людей.

2. СПЕЦИФИКА ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

2.1. Формы и методы профилактики семейного неблагополучия

Разнообразие условий на обширной территории Российской Федерации, различие проблем и возможностей большого города или маленького населенного пункта, культурного центра с множеством социальных ресурсов и специалистов или отдаленного поселения, где таких профессиональных работников нет, – все это объясняет существование различных форм и методов профилактики семейного неблагополучия.

Раннее выявление неблагополучных семей и профилактика семейного неблагополучия становится актуальной проблемой в наше время. Если 10 лет назад была актуальна проблема материальной поддержки малообеспеченных семей, то сейчас по мере улучшения социальной ситуации проблема материального обеспечения отходит на второй план и более актуальной становится проблема профилактики семейных дисфункций. На данный момент нет определенных технологий для работы с семьей, в России так и не заработал механизм выявления семейного неблагополучия [39].

В рамках нашего исследования, мы сформулировали понятие профилактики семейного неблагополучия, выступает как профилактические мероприятия, которые осуществляются на муниципальном уровне, направленные на повышение качества жизни неблагополучных семей, минимизацию неблагополучных факторов риска.

Основные направления реализации профилактики семейного неблагополучия включают в себя создание системы социальной и психолого-педагогической помощи неблагополучной семье, охрану здоровья матери и ребенка, улучшение материальных условий жизнедеятельности неблагополучной семьи, поддержку малоимущих семей, повышение профессионального и социального статуса женщин, профилактику

правонарушений несовершеннолетних, идеологическую, пропагандистскую и культурно-просветительскую работу, подготовку кадров работников социальных служб.

В практической деятельности государственных органов социальной защиты населения, других учреждениях и ведомствах по профилактике семейного неблагополучия сформировались определенные подходы на проблему в целом, предполагающие определенные способы борьбы и выбор конкретных форм и методов работы.

Виды профилактики семейного неблагополучия разнообразны. Исходя из стадий предупредительного воздействия, они могут быть определены как:

- нейтрализующие;
- компенсирующие;
- предупреждающие воздействие обстоятельств, способствующих социальным отклонениям;
- устраняющие эти обстоятельства;
- мероприятия по осуществлению последующего контроля над проведенной профилактической работой и ее результатами.

Реализация профилактических мер осуществляется через систему методов. К ним относят: профилактическую беседу, которая может носить информационный, консультационный характер; наблюдение; метод профилактического вмешательства; профилактические тренинги. Для оценки эффективности профилактических мероприятий могут проводиться выборочные конкретно-социологические исследования путем изучения общественного мнения [13].

Профилактика семейного неблагополучия должна отвечать современному уровню предъявляемых к ней требований. Правильный подбор методов профилактического воздействия, их своевременное осуществление обеспечивают эффективность социальной профилактики. Важнейшими условиями, определяющими эффективность этой социальной технологии,

являются также профессионализм субъекта воздействия и комплексный характер профилактического применения [51].

Традиционно выделяют следующие *формы профилактики семейного неблагополучия* и предполагающие методы:

1. Диагностика семейного неблагополучия: наблюдения педагогов; анкетирование детей и родителей; мини-консилиумы; тренинги; анализ документов (личных дел, медицинских карт); анализ продуктов детского творчества; составление социальных паспортов классов; составление социального паспорта школы; постановления КДН и ЗП; информация с ПДН; обращение родителей (законных представителей, родственников, соседей); посещение семей (по результатам посещения составляются акты обследования, в случае необходимости ходатайства в различные инстанции).

2. Индивидуальная помощь неблагополучной семье, например советы по преодолению трудных жизненных ситуации (индивидуальные беседы); консультации специалистов: зам директоров, логопеда, социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников; семейная терапия, психотерапия; индивидуальный социальный патронаж семей.

В рамках данной формы могут быть реализованы следующие методы:

- ознакомление с психолого-педагогической литературой;
- обобщение, обогащение и осмысление успешного воспитательного опыта родителей;
- беседы для подростков; трудоустройство на работу родителей, состоящих на ИПУ;
- постановка на учет в КДН и ЗП, внутришкольный учет;

3. Групповая работа с родителями из неблагополучных семей, например, спортивные группы (баскетбол, футбол – папы вместе с сыновьями занимаются в школьном спортзале, на стадионе); тренинговые группы («Я – сообщение», «Отцы и дети», «Карманные деньги: за и против» и т.д.; консультирование; семейные вечера «Пусть всегда будет мама», «От всей души», «Родительский дом – начало начал»; спортивные праздники

«Мама, папа, я – спортивная семья», «Папа молодец, сын – удалец» и мн. др.; Родительский всеобуч: родительские собрания, конференции, родительские встречи, информация на школьном сайте

В рамках данной формы можно выделить следующие методы: оказывается помощь в оформлении адресной помощи, субсидии на квартплату, детского пособия; в целях социальной защиты помещаем детей в центр социальной помощи семье и детям, детский дом; профориентационная работа (элективные курсы «Я выбираю профессию», «От самосовершенствования к самореализации», ежегодный информационный стенд «Абитуриент», выставка образовательных услуг; институт приемной семьи; институт молодой семьи; акции милосердия «Рождественский подарок»).

Методы профилактики семейного неблагополучия разделены на следующие группы:

1. Теоретические: проведение лекций, бесед по вопросам личности, общения и семейных отношений [13].

2. Профилактические: повышение у детей, родителей и других категорий населения уровня общей психологической культуры; оказание обратившимся гражданам психологической помощи по предупреждению психологической перегрузки[19].

3. Психо-коррекционные: коррекция отношений в психологическом развитии и поведении ребенка; коррекция отклонений в психологическом климате и межличностных отношений в семьях, обратившихся за помощью [21].

4. Консультативные: психологическое консультирование граждан по различным проблемам личной жизни [23].

5. Социально-консультативные: осуществляется связь с детскими поликлиниками, врачи специалисты привлекаются к работе в отделении в качестве консультантов [23].

6. Медико-социально-реабилитационные: индивидуальные программы медицинской реабилитации с применением следующих методов: общий массаж; точечный массаж лица; оздоровительная гимнастика [27].

7. Психолого-педагогические:

- индивидуально психологическое консультирование с применением различных методов (сказкотерапия, игровая терапия и др.);
- психодиагностика и психокоррекция;
- семейное консультирование;
- групповые тренинги для детей и родителей;
- коррекционно-развивающие занятия логопеда, социальных педагогов [33].

8. Социально-трудовые:

- организация занятий по бисероплетению, вышиванию, шитью мягких игрушек, аппликации из ткани, поделок из природного материала;
- организация занятий направленных на формирование и совершенствование у членов неблагополучных семей необходимых навыков общения с людьми развитию художественного вкуса, творческого потенциала с учетом их возможностей;
- организация занятий по труду и игротерапии;
- проведение оздоровительной работы, в том числе массажа, с учетом медицинских рекомендаций;
- организация одноразового питания;
- оказание социальной помощи на дому;
- оказание психологической помощи детям инвалидам и их родителям неблагополучных семей;
- обучение родителей особенностям воспитания детей с отклонениями в физическом и умственном развитии.

Таким образом, использование различных форм и методов в результате профилактической работы неблагополучных семей способствуют

переходу родителей из «зрителей» и «наблюдателей» в активных участников жизни ребенка и сферы, в которой он находится (дом, детский сад, школа и др). В данном случае позиция родителей как основных воспитателей своего ребенка становится более гибкой. Также правильно подобранные формы и методы профилактической работы содействуют повышению уровня компетентности в вопросах детско-родительских отношений. Это в свою очередь заставит родителей взглянуть на свои отношения в неблагополучной семье с другой стороны, постараться укрепить их, больше внимания уделять детям.

Правильно организованная, грамотно и своевременно осуществлённая работа профилактического содержания помогает избежать возникновения или искоренения семейного неблагополучия и им подобных ситуаций.

2.2. Диагностика причин семейного неблагополучия (на примере КДН и ЗП администрации Яковлевского района)

Нами проведено социологическое исследование по теме: «Выявление основных причин семейного неблагополучия (на примере семей, состоящих на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального района «Яковлевский район».

По состоянию на сегодняшний день на территории Яковлевского района проживает 57442 чел., из них детей – 10989, семей с детьми, признанных нуждающимися в оказании социальных услуг и социальном сопровождении – 4861.

Наблюдая динамику количества семей «группы риска» и «трудных» подростков, состоящих на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Яковлевского района, можно сделать вывод о тенденции к увеличению данных показателей. Так количество семей, состоящих на учете составляло в 2012 году – 44, 2013 – 33,

2014 – 25, 2015 – 25, 2016 – 29 семей. Количество подростков, состоящих на профучете, в 2012 году – 28 человек, 2013 – 19, 2014 – 20, 2015 – 25, 2016 – 28. Снижается из года в год количество преступлений, совершенных несовершеннолетними (в 2012 году – 16, 2013 – 12, 2014 – 15, 2015 – 10, 2016 – 4 преступления). Но при этом растет количество административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними и нарушений по ст. 5.35. КоАП «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних». Данный факт говорит о необходимости усиления работы с различными категориями семей по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Целью данного исследования является: раскрыть и изучить основные признаки и причины социального неблагополучия в семьях, состоящих на учете в КДН и ЗП муниципального района «Яковлевский район»; предложить рекомендации по совершенствованию методов взаимодействия субъектов профилактики, направленного на их коррекцию.

Достижение поставленной цели реализуется через постановку и решение следующих *задач*:

1. Проанализировать современное состояние проблемы семейного неблагополучия в практической теории и практике, основное внимание уделяя выявлению ключевых признаков и причин неблагополучия семей.

2. Определить основные направления работы субъектов профилактики с целью коррекции и устранения основных причин семейного неблагополучия;

3. Разработать рекомендации по совершенствованию методов взаимодействия субъектов профилактики, направленные на более результативное устранение причин семейного неблагополучия.

Объект исследования: неблагополучная семья.

Предмет исследования: причины семейного неблагополучия.

В результате исследования был произведен опрос 45 человек – членов 29 семей, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП и 10 членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального района «Яковлевский район».

В начале нашего исследования мы выяснили состав семей (полная, неполная). Так, выявлено 44,5% неполных семей, из них 40% семей один родитель – мама, а 4,5% семей – отец. Также выявлены 55,5% полных семей (см. Рис. 1).

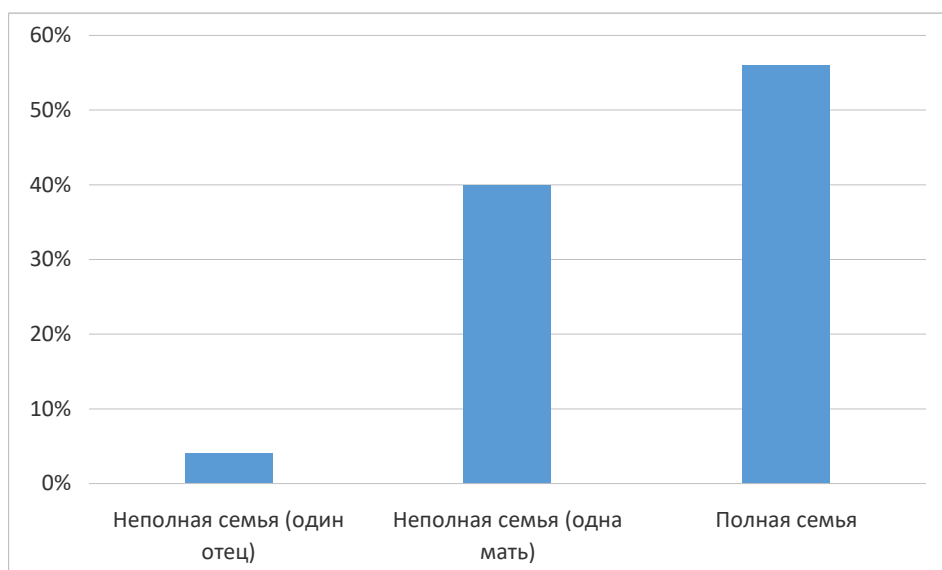


Рис.1. Распределение ответов на вопрос: «Состав Вашей семьи?»

На вопрос «Какие отношения складываются у Вас с детьми?» 81% респондентов ответили хорошие, доверительные, 12% - скорее хорошие, чем плохие и 7% - нейтральные. Притом, что ответ «плохие отношения» никто не выбрал.

Такая ситуация говорит о том, что в детско-родительских отношениях царит понимание и вероятность совершения детьми правонарушений достаточно мала.

Потом мы узнали, что более половины респондентов (55 %) оценивают свою жизненную ситуацию как сложную, 23% признали, что у них есть незначительные трудности. Полностью удовлетворены своей жизнью всего 12% опрошенных, остальные 10 % затруднились ответить (см. Рис.2).

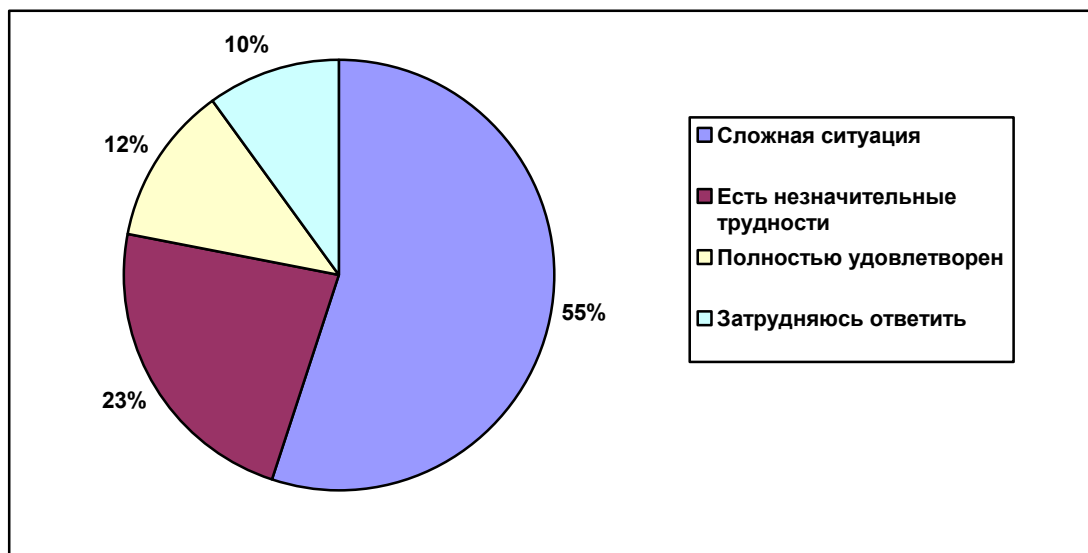


Рис.2. Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете свою жизненную ситуацию?»

95 % респондентов одной из причин неудовлетворенности жизненной ситуацией указали материальную неудовлетворенность, 50% - отсутствие перспективного трудоустройства, 17 % - проблемы со здоровьем, 9% - отсутствие взаимопонимания с близкими, 7% - отсутствие образования, 5% опрошенных сообщили об отсутствии цели в жизни, остальные затруднились ответить (Рис. 3).

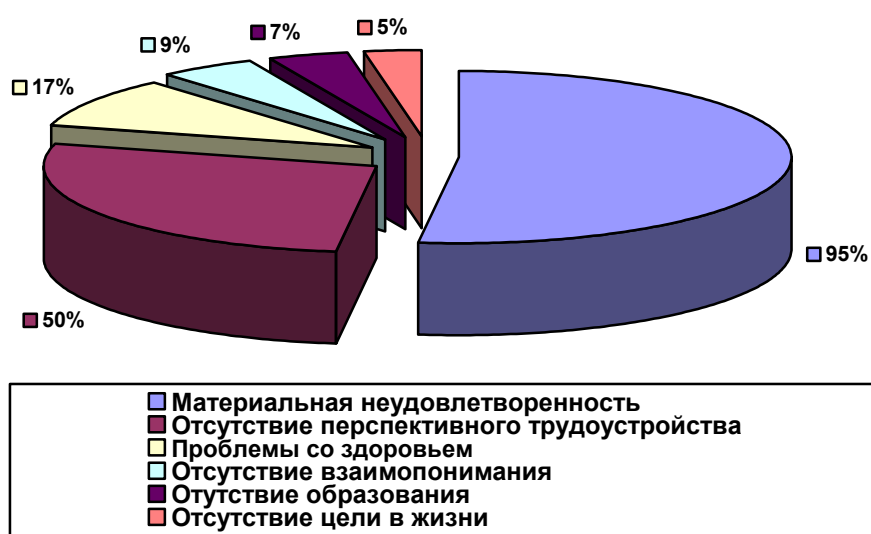


Рис.3. Распределение ответов на вопрос: «Основные причины Вашей неудовлетворенности текущей жизненной ситуацией?»

Примечательно, что большая часть опрошенных, при неудовлетворенности жизнью, весьма довольна своим досугом – 74% , 19% скорее неудовлетворенны им, 7% полностью неудовлетворенны.

Затем нами было исследовано наличие конфликтогенных факторов:

- 22% человек указали психосексуальную несовместимость;
- 31% отметили неудовлетворенность потребности в значимости своего «Я», неуважение чувства достоинства со стороны членов семьи;
- 44% отметили неудовлетворенность потребности в положительных эмоциях: отсутствие ласки, заботы, внимания и понимания;
- 20% человек указали пристрастие одного из супругов к чрезмерному удовлетворению своих потребностей (алкоголь, наркотики, финансовые расходы только на себя и т.д.);
- 51% утверждают, что имеет место быть неудовлетворение потребности во взаимопомощи и взаимопонимании по вопросам ведения домашнего хозяйства, воспитания детей, в отношении к родителям и т.д.

Наличие конфликтогенных факторов в семье негативно сказывается на эмоциональной атмосфере семьи, что в свою очередь может привести к неблагополучию данной семьи.

При изучении готовности к браку мы выявили, что 40% человек не были готовы к браку, 32% человек осознано подошли к заключению брака. 28% респондентов затруднились ответить на вопрос (см. Рис. 4).

Если пара не была готова к вступлению в брак и пошла на это не осознанно, то в 80% случаев будет присутствовать непонимание и конфликты на этом фоне, что в свою очередь провоцирует ухудшение микроклимата семьи и ведет непосредственно к неблагополучию.

На вопрос о том, в каких мерах социальной поддержки нуждается семья 86% респондентов сообщили, что нуждаются в финансовой поддержке со стороны государства, 38 % - ждут помощи в трудоустройстве, 21 % - просят содействия в решении жилищной проблемы, 9% хотят получить поддержку как

молодая семья, 7 % желают получить образование, 5% - юридическую помощь (см. Рис. 5).



Рис.4. Результаты исследования готовности супругов к браку.

На вопрос о том, в каких мерах социальной поддержки нуждается семья 86% респондентов сообщили, что нуждаются в финансовой поддержке со стороны государства, 38 % - ждут помощи в трудоустройстве, 21 % - просят содействия в решении жилищной проблемы, 9% хотят получить поддержку как молодая семья, 7 % желают получить образование, 5% - юридическую помощь (см. Рис. 5).

При этом на вопрос о том, какая проблема волнует участников опроса больше всего, были получены следующие варианты ответов: нетрудоспособность – 5% (2 чел); зависимость (алкогольная, наркотическая) – 19% (8 чел); нет пособий – 5% (2 чел.); задолженность по ЖКХ – 33% (14 чел); отсутствие образования – 7 % (3 чел); отсутствие постоянной работы – 21% (9 чел); другое (укажите) – 10% (4 чел) – указали отсутствие денег.



Рис.5. Результаты исследования мер социальной поддержки, в которых нуждается семья.

Следующим пунктом мы выяснили, имеют ли члены семьи работу или иное доходное занятие. Материальное положение сильно влияет на благополучие семьи, а стремление к заработку и финансовой обеспеченности является нормальной потребностью человека. 38% респондентов ответили, что имеют работу, 42% указали, что не работают и не имеют иного доходного занятия. (см. Рис. 6.)

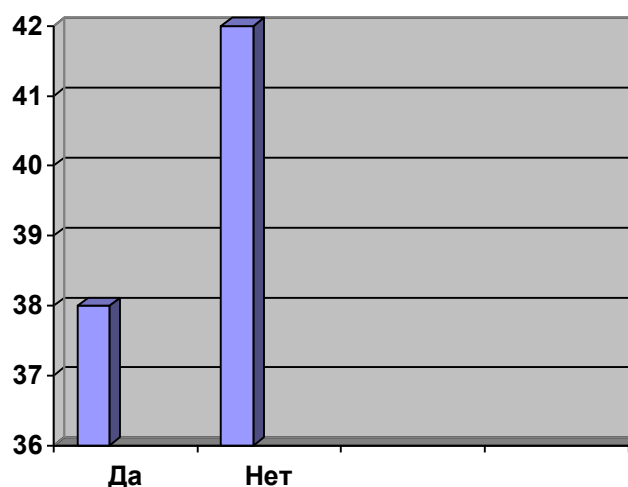


Рис.6. Распределение ответов на вопрос:
«Имеете ли Вы работу или иное доходное занятие?»

Далее нами было выяснено, что 45% респондентов имеют доход на одного члена семьи от 1000 до 5000 рублей, а 55% имеют доход от 5000 до 10000 рублей. (см. Рис.7.)

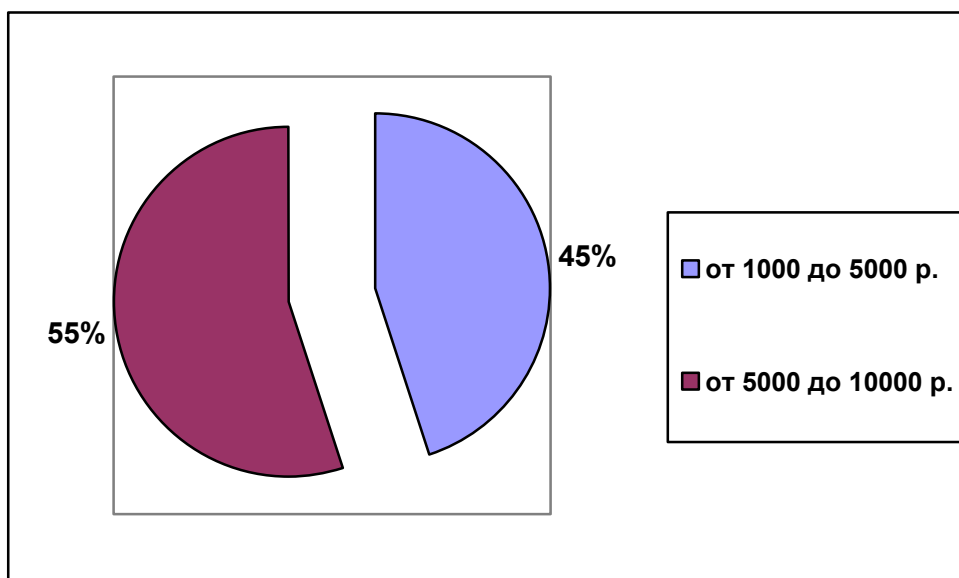


Рис.7. Распределение ответов на вопрос:
«Каков размер ежемесячного дохода на одного члена Вашей семьи?»

Подавляющее большинство опрошенных не желает принимать никакого участия в общественной жизни (69%), остальные – скорее нет, чем да. О желании участвовать в общественной жизни не заявил никто. Данная ситуация говорит о незаинтересованности граждан в проявлении себя, а также о безразличном отношении к общественности.

Далее респондентам был задан вопрос о том, имеют ли они вредные привычки (курение, употребление спиртных напитков и т.д.). 98% опрошиваемых ответили, что имеют вредные привычки, и всего лишь 2% заявили, что вредных привычек не имеют. (см. Рис.8.)

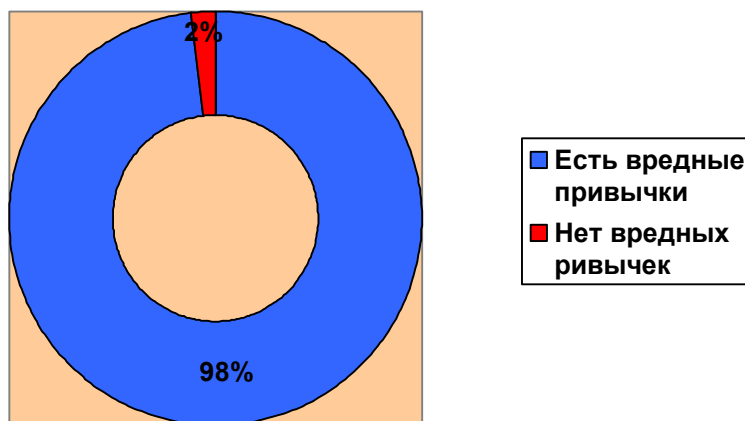


Рис.8. Распределение ответов на вопрос: «Есть ли у Вас вредные привычки?»

Что касается опроса, проведенного среди сотрудников КДН и ЗП, то он показал следующие результаты по ключевым вопросам:

Основными причинами неблагополучия семей, состоящих на профучете, были названы зависимости (80%), и отсутствие постоянной работы (70%), остальные показатели набрали примерно по 7 % голосов.

80% респондентов считают работу по профилактике семейного неблагополучия в районе эффективно, 20% - частично эффективной. Что, в принципе подтверждается статистикой – с 2012 года количество семей, состоящих на контроле, постоянно уменьшается (см. Рис.9).



Рис.9. Результаты исследования эффективности работы по профилактике семейного неблагополучия в районе

Самыми эффективными мероприятиями, способствующими интеграции семей в общество, специалисты КДН считают трудоустройство и лечение различного рода зависимостей.

Кроме того, сотрудники отметили, что большинство семей, состоящих на учете, информированы о направлениях государственной семейной политики (90%), 10% считают, что частично информированы.

При этом, в ходе интервьюирования, специалисты КДНиЗП пояснили, что с каждой семьей проводится индивидуальная работа по ознакомлению с мерами социальной поддержки, предусмотренными законодательством, но одной из самых распространенных причин, по которой семьи ими не пользуются, является их нежелание работать официально, собирать необходимые документы и злоупотребление алкоголем.

Таким образом, подводя итоги исследования, можно сделать вывод о том, что поставленная цель была достигнута. Были выяснены основные причины семейного неблагополучия, к ним относятся:

1. Неполнота семьи, которая касается женщин в 15 раз чаще, чем мужчин, структурная семейная асимметрия.

2. Материальный уровень жизни. Чем ниже доходы семьи и хуже жилищные и бытовые условия, тем вероятнее, что в семье будет низкий уровень сплоченности, а значит и степень морально-психологического благополучия.

3. Наличие конфликтогенных факторов, обостряющих отношения между супругами:

- проблемы с деньгами (недостаток и/или неправильное расходование, что связано с низким материальным уровнем жизни и низкими доходами населения);

- психологическая малограмотность мужчин и женщин (неумение понимать другого человека, разрешать семейные конфликты, налаживать отношения с другими людьми);

- педагогическая безграмотность (проблемы в воспитании детей, использование неэффективных методов воспитания);
- гендерные стереотипы, закрепляющие несправедливое распределение домашних обязанностей и слабую включенность в воспитательный процесс отцов;
- пьянство, приносящее экономический ущерб семье и разрушающее физическое и психическое здоровье индивидов и межличностные отношения в семье.

4. Недостаточная включенность отцов в воспитание детей, что сказывается на сплоченности семьи и результатах воспитания детей (в разобщенных семьях дети учатся и ведут себя хуже).

5. Большая загруженность женщин домашней работой и воспитанием детей, сокращающая возможности семьи для восстановления физических и моральных сил женщины, приводит к меньшей, чем у мужчин, удовлетворенности семейной жизнью и разочарованием в муже, и более частому, чем у мужчин, появлению мыслей о разводе.

6. Неподготовленность мужчин и женщин к заключению брака и созданию семьи, отсутствие необходимых знаний и умений для успешной семейной жизни.

В целом, можно отметить, что исследование проведено успешно. Поставленные цели и задачи – реализованы, а достигнутые результаты помогут в разработке методического пособия по профилактике семейного неблагополучия.

2.3. Социальный проект «Профилактика семейного неблагополучия в Яковлевском районе»

1. Краткие сведения о проекте:

Цель проекта: Сокращение количества неблагополучных семей и подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и

защите их прав администрации Яковлевского района на 15%, путем создания условий для повышения родительской ответственности, грамотности.

Задачи проекта:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- внедрение эффективных технологий и методик работы, способствующих снижению жестокости и агрессивности в детской среде;
- профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;
- реализация эффективных технологий работы с семьями по предотвращению насилия в отношении несовершеннолетних;
- профилактическая работа с родителями об ответственности за жестокое обращение с детьми;
- обучение родителей психолого-педагогическим технологиям конструктивного взаимодействия с детьми и способам решения проблем детско-родительских;
- осуществление информационной деятельности по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;

2. Анализ проектной ситуации.

Всего проживает на территории Яковлевского района детей – 10989, семей с детьми, признанных нуждающимися в оказании социальных услуг и социальном сопровождении – 4861.

В настоящее время на учете в КДН и ЗП администрации Яковлевского района состоит 29 неблагополучных семей и 25 подростков за различные преступления и правонарушения.

Основные проблемы в сфере профилактики детского и семейного неблагополучия, требующие решения в рамках Проекта:

1. Недопущение жестокого отношения к детям.
2. Повышение родительской ответственности и образованности.

3. Снижение совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений.

Целевая группа несовершеннолетних и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, выбрана в качестве объекта Проекта в целях ресоциализации обстановки в семьях, так как вышеуказанная категория населения наиболее подвержена негативному влиянию социальной среды.

3. Этапы реализации социального проекта:

I этап (предварительный):

- заключение соглашений о сотрудничестве с сопряженными с проектом структурами;
- разработка планов мероприятий, предусмотренных проектом;
- подготовка необходимой документации для работы с семьями;

II этап (основной):

1. Проведение целенаправленной просветительской работы с родителями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации в школах городских и сельских поселений района.

Цель: создание смысловых, содержательных и технологических оснований для объединения усилий субъектов, заинтересованных в профилактике детской безнадзорности, преступности и социального сиротства и реабилитации неблагополучных семей; укрепление института семьи, возрождение семейных ценностей и традиций, укрепление межпоколенческих связей.

Задачи:

- оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания, индивидуальная работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- диагностирование и определение социальных и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на семейный микроклимат

- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности;
- информирование о мерах государственной поддержки семей с детьми, предусмотренных действующим законодательством
- оказание помощи неблагополучным семьям специалистами района.

Основные мероприятия:

- проведение на базе школ семинаров с участием специалистов, родителей, детей;
- проведение выездных заседаний круглых столов, совещаний по вопросам профилактики семейного неблагополучия на территориях городских и сельских поселений района с участием членов общественных комиссий поселений и представителей общественности;
- распространение памяток, буклетов об основных мерах государственной поддержки семей с детьми (льготы, пособия, субсидии и пр.).

2. Реализация цикла мероприятий, направленных на организацию и проведение совместного семейного досуга и творчества для неблагополучных семей и семей группы риска.

Цель: создание благоприятных условий для восстановления детско-родительских отношений и улучшения микроклимата семьи.

Задачи:

- улучшение психологического климата в каждой семье, находящейся под патронажем;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- восстановление воспитательного потенциала семьи;
- предотвращение лишения родителей родительских прав.

Основные мероприятия:

- организация семейных туристических походов;
- проведение заседаний клуба «Семейный очаг»;

– проведение семейных оздоровительных мероприятий на детских площадках «Спортивная семья»;

3. Организация лагерной военно-патриотической смены «Отважный» в МДОЛ «Березка».

Цель: организация летнего отдыха и оздоровления детей, состоящих на различных видах профилактического учета и детей из неблагополучных семей, путем создания профильного военно-патриотического отряда.

Задачи:

- организация работы по патриотическому воспитанию детей;
- вовлечение в совместную досугово-культурную деятельность;
- создание условий для улучшения состояния здоровья детей.

Основные мероприятия:

- экскурсии по памятным местам боевой славы Яковлевского района;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в спартакиаде между лагерями «Прометей» и «Березка».

4. Организация службы психологической помощи детям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, "Диалог" на базе комплексного центра социального обслуживания населения.

Цель: оказание психологической помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Основные мероприятия:

- проведение анкетирования семей и детей с целью выявления основных психологических проблем;
- разработка рекомендаций по преодолению трудной жизненной ситуации;
- проведение занятий в сенсорной комнате;
- проведение групповых и индивидуальных психологических тренингов;

5. Проведение благотворительной акции «Твори добро».

Цель: оказание благотворительной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Основные мероприятия:

- проведение информационной компании об условиях и сроках проведения акции;
- выявление семей, нуждающихся в материальной помощи;
- сбор вещей, обуви, канцтоваров, предметов бытовой химии и пр.;
- организация адресной раздачи вещей нуждающимся семьям.

6. Проведение профилактических рейдов по неблагополучным семьям.

Цель: осуществление контроля за содержанием, воспитанием и обучением детей в семьях, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики.

7. Рассмотрение материалов и протоколов, поступивших в отношении несовершеннолетних и их родителей, на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с участием священнослужителей, представителей общественности, членов общественных комиссий, Совета семей.

Цель: разработка и реализация комплекса мер по индивидуально-профилактической работе с семьями и подростками.

III этап (подведение итогов):

1. Подведение результатов проекта.
2. Опубликование соответствующей информации в СМИ.
4. *Целевые рабочие группы:*

Целевые рабочие группы формируются на этапе создания проекта из числа сотрудников комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Яковлевского района, подразделения по делам несовершеннолетних Яковлевского РОВД, управления социальной защиты населения, управления образования, ОГБУЗ «Яковлевская ЦРБ», Центра семьи, а также из числа представителей общественных организаций района, таких как Совет семей.

5. План-график работы представлен в приложении 3.

6. Обоснование жизнеспособности и перспектив дальнейшего развития социального проекта:

В результате реализации социального проекта «Профилактика неблагополучия семей в Яковлевском районе» планируется:

- снижение на 15% несовершеннолетних и неблагополучных семей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Яковлевского района;
- вовлечение женщин и мужчин «группы риска» к работе в клубах «Семейный очаг» и «Совет семей» не менее 35 и 35 соответственно;
- проведение заседаний клуба «Совет семей» и «Семейный очаг» не менее 4 и 4 соответственно;
- разработка и выпуск буклетов социальной направленности не менее 100 штук;
- проведение не менее 35 мероприятий (занятий) с трудными подростками;
- предоставление не менее 700 путевок в оздоровительные лагеря и санатории детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- ежемесячные публикации в СМИ и еженедельные в социальных сетях на темы профилактики семейного неблагополучия.

При положительных результатах реализации данного проекта будет возможность экстраполировать данный опыт во всех районах Белгородской области.

7. Риски проекта:

№ п/п	Наименование риска проекта	Ожидаемые последствия наступления риска	Предупреждение наступления риска		Действия в случае наступления риска
			Мероприятия по предупреждению	ФИО ответственного исполнителя	

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование риска проекта</i>	<i>Ожидаемые последствия наступления риска</i>	<i>Предупреждение наступления риска</i>		<i>Действия в случае наступления риска</i>
1.	Отказ несовершеннолетних и их родителей, находящихся в «группе риска» от путевок в лагерь, санатории	Снижение количества подростков «группы риска», проходящих курс ресоциализации	Разъяснения, беседы	Буняева Н.А.	Изменение мероприятий по проекту
2.	Снижение финансирования	Уменьшение количества путевок в лагерь, санатории, количества акций, заседаний	Поиск другого источника финансирования	Буняева Н.А.	Закрытие проекта

8. Смета расходов по проекту представлена в приложении 4.

Проведя исследование, выявив основные признаки и причины семейного неблагополучия, такие как неполнота семей, материальные трудности, психологические проблемы, педагогическая безграмотность родителей, вредные привычки и зависимости, недостаточное внимание к детям и их проблемам, мы выявили эффективные мероприятия, способствующие интеграции семей в общество.

Выявлено, что каждой структурой социальной сферы района и системы профилактики ведется работа, направленная на профилактику семейного неблагополучия, но отмечена некоторая ее разобщенность. При этом отмечается, прежде всего, исправление внешних проявлений неблагополучия – т.е. борьба с зависимостями родителей, туеядством, материальными проблемами семей. Менее пристальное внимание уделяется восстановлению психологического комфорта в семье, ее ресоциализации в общество, повышению родительской ответственности и грамотности.

На основании социологического исследования был предложен проект «Профилактика семейного неблагополучия в Яковлевском районе», целью

которого является совершенствование комплексной поддержки неблагополучных семей и семей «группы риска», сокращение количества неблагополучных семей и подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Яковлевского района путем создания условий для повышения родительской ответственности.

Реализация проекта позволит более эффективно использовать наработки всех субъектов профилактики района, максимально скоординировать их усилия, с вовлечением общественных объединений и организаций в работу по профилактике и снижению проявлений семейного неблагополучия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Нами было выявлено, что семьей, имеющей признаки неблагополучия в социальном поведении, можно считать семью с низким социальным статусом, с отклоняющимся поведением, аморальным образом жизни, с нарушением репродуктивных и воспитательных функций посредством влияния факторов риска; искажением эмоционального фона и детско-родительских отношений; практически полным отсутствием социально положительных связей в обществе. Все это проявляется в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно, не справляющаяся с возложенными на нее функциями, ее адаптивные способности существенно снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большим трудностями, медленно, мало результативно.

В ходе написания выпускной квалификационной работы мы рассмотрели теоретические основы изучения профилактики неблагополучия семей. Нами было выявлено, что профилактика семейного неблагополучия – это своевременно предпринимаемые действия, которые направлены на предотвращение возникающих психологических, физических и социокультурных коллизий всех членов неблагополучной семьи; поддержание, сохранение и защиту жизни и здоровья членов неблагополучной семьи.

В профилактику семейного неблагополучия входит: общая организация профилактической работы на определенной территории применительно ко всему контингенту несовершеннолетних и их семей; система мероприятий, связанных с изучением и прогнозированием безнадзорности, беспризорности и социального сиротства несовершеннолетних, направленных на пресечение отрицательно влияющих факторов на формирование и развитие личности; работа формирования позитивных родительских установок через разработку и реализацию программ, которые

способствовали бы формированию правильного подхода к созданию семьи у молодых людей.

Из этого следует, что профилактика семейного неблагополучия направлена на всестороннюю поддержку семьи и преодоление кризиса семьи, как социального института, а также направлена на решение проблем, с которыми сталкивается семья.

В ходе исследования выявлено, что основными причинами семейного неблагополучия в семьях, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, являются:

- неполнота семьи;
- низкий материальный уровень жизни;
- наличие конфликтогенных факторов, обостряющих отношения между супругами;
- недостаточная включенность отцов в воспитание детей, что сказывается на сплоченности семьи и результатах воспитания детей;
- неподготовленность мужчин и женщин к заключению брака и созданию семьи, отсутствие необходимых знаний и умений для успешной семейной жизни;
- наличие пагубных зависимостей (алкогольная, наркотическая зависимости).

Исходя из вышесказанного, было рекомендовано организовать комплексную работу в рамках реализации проекта «Профилактика семейного неблагополучия в Яковлевском районе», особое внимание уделяя межведомственному взаимодействию и систематической целенаправленной работе по профилактике семейного неблагополучия.

А также, в ходе реализации проекта, рекомендовано провести следующие мероприятия:

1. Проведение целенаправленной просветительской работы с родителями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации в школах городских и сельских поселений района.

2. Реализация цикла мероприятий, направленных на организацию и проведение совместного семейного досуга и творчества для неблагополучных семей и семей группы риска.

3. Организация службы психологической помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, "Диалог" на базе комплексного центра социального обслуживания населения.

4. Проведение благотворительной акции «Твори добро».

5. Проведение профилактических рейдов по неблагополучным семьям.

Результаты социологического исследования были переданы и озвучены специалистам КДН и ЗП администрации Яковлевского района на рабочем совещании.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – М.: Омега-Л, 2016. – 110 с.
2. Семейный Кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 1 фев. 2016 г.]. – М.: Кнорус, 2016. – 63 с.
3. Конвенция «О правах ребенка» [Текст]: [одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.: по состоянию на 1 фев. 2016 г.]. – М.: Омега-Л, 2016. – 19 с.
4. О государственной социальной помощи [Текст]: [федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ: по состоянию на 2015 г.]. – М.: Омега-Л, 2015. – 31 с.
5. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей [Текст]: [федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ: по состоянию на 2015 г.]. – М.: Ось-89, 2015. – 27 с.
6. Об утверждении государственной программы Белгородской области «Социальная поддержка граждан Белгородской области на 2014 – 2020 годы» [Электронный ресурс]: [постановление Правительства Белгородской области от 16.12.2013г. № 523-пп]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/26357300/>
7. Об утверждении городской целевой программы «Социальная поддержка отдельных категорий населения на 2012 - 2017 годы» [Электронный ресурс]: [постановление администрации города Белгорода от 30.12.2011г. № 233]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/hotlaw/belgorod/398458/>
8. Сорвина, А.С. Специфика социальной работы с различными группами населения [Текст] / А.С. Сорвина// Отечественный журнал социальной работы. – №2. – 2005. – С.67-69.
9. Алексеева, Л.С. Неполная семья: состояние и тенденции развития [Текст] / Л.С. Алексеева //Журнал социальной работы. – №2. – 2009. – С. 23-29.

10. Алексеева Л.С. Социально-психологическая экспертиза постразводской ситуации неполной семьи как одна из технологии социальной работы [Текст] /Л.С. Алексеева// Журнал социальной работы. – №3. – 2005. – С. 67-71.

11. Антонов, А.И. Социология семьи [Текст] / А.И. Антонова, В.М. Медкова. – М.: Просвещение, 2010. – 344 с.

12. Астоянц, М.С. Социокультурная детерминация личностных характеристик несовершеннолетнего в условиях депривации [Текст] / М.С. Астоянц// Журнал социальной работы. – №3. – 2010. – С. 44-48.

13. Бадя, Л.В. Трудовая помощь населению в дореволюционной России, как метод профилактики бедности и преодоление ее последствий: исторический аспект [Текст] / Л.В. Бадя//Журнал социальной работы. – №2. – 2006. – С. 33-39.

14. Бессонова, О.Н. Методика социальной работы с подростками в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних [Текст] / О.Н. Бессонова //Журнал социальной работы. – №2. – 2010. – С. 62-67.

15. Блинков, Ю.А. Духовные потребности и бытовые условия жизнедеятельности семей, специалистов учреждений социального обслуживания [Текст] / Ю.А. Блинков, Г.В. Голубцова, Е.Г. Дремов //Журнал социальной работы. – №1. – 2005. – С. 81-89.

16. Васильева, В.А. Методические аспекты проблемы бедности и социального неравенства [Текст] / В.А. Васильева//Отечественный журнал социальной работы. – №4. – 2003. – С. 9-12.

17. Василькова, Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога [Текст] / Ю.В. Василькова. – М.: Академия, 2009.– 208 с.

18. Витвар, О.И. Формирование эффективной мульти-дисциплинарной команды в решении проблем семьи и детства: региональный опыт [Текст] / О.И. Витвар//Отечественный журнал социальной работы. – №3. – 2005. – С.32-26.

19. Вожжов, В.В. Психологическое здоровье воспитанников и некоторые аспекты организации реабилитационной работы в социальном приюте для детей и подростков [Текст] / В.В. Вожжов, О.И. Евстешина//Отечественный журнал социальной работы. – №3. – 2006. – С. 78-80.
20. Гаспорян, Ю.А. Семья на пороге XXI века [Текст] / Ю.А. Гаспорян. - СПб., 2009. – С. 78-79.
21. Гидденс, Э. Социология [Текст] / Э. Гидденс. – М., 2009. – 290 с.
22. Галагузова, М.А. Теория и методика социальной работы [Текст] / М.А. Галагузова.- М., 2011. – 322 с.
23. Голофаст, В.Б. Социология семьи [Текст] / В.Б. Голофаст - СПб., 2006. – 211 с.
24. Гордеева, М.В. Роль федеральных целевых программ в улучшении положения детей в Российской Федерации [Текст] / М.В. Гордеева//Отечественный журнал социальной работы. – №1. – 2004. – С. 67-69.
25. Давиятова, С.В. Ценностные составляющие представления о себе у дезадаптированных подростков [Текст] / С.В. Давиятова //Отечественный журнал социальной работы. – №3. – 2004. – С. 67-69.
26. Дивицина, Н.Ф. Семейведение [Текст] / Н.Ф. Дивицина. – М., 2006. – 211 с.
27. Дивицына, Н.Ф. Социальная работа с неблагополучными детьми и подростками [Текст] / Н.Ф. Дивицына. – Ростов – н./д. – 2005. – 343 с.
28. Жуков, В.И. Россия: состояние, перспектива, противоречия развития [Текст] / В.И. Жуков. – М., 2005. – 322 с.
29. Зритнева, Б.И. Социология семьи [Текст] / Б.И. Зритнева. – М., 2006. – 490 с.
30. Зумакулов, Б.М. Проблемы семьи, материнства, отцовства и детства в условиях рыночной экономики [Текст] / Б.М. Зумакулов. – Нальчик, 2008. – 232 с.

31. Иванова, Л.К. Система визуальной профессиональной подготовки специалистов социальной сферы к социальной работе с семьей [Текст] / Л.К. Иванова //Отечественный журнал социальной работы. – №3. – 2004. – 322 с.

32. Климантова, Г.И. Государственная семейная политика современной России [Текст] / Г.И. Климантова. – М., 2004. – 211 с.

33. Королева, Г.Н. Взаимодействие с сетью социальных контактов ребенка и его семьи [Текст] / Г.Н. Королева//Отечественный журнал социальной работы. – №3. – 2005. – С. 7-12.

34. Курбанова, С.В. Социологический анализ эффективности социальной работы по адаптации несовершеннолетних с отклоняющимся поведением [Текст] / С.В. Курбанова //Отечественный журнал социальной работы. – №1. – 2006. – 233 с.

35. Курбанова С.В. Теоретико-методические основы социальной дезадаптации детей и подростков [Текст] / С.В. Курбанова//Отечественный журнал социальной работы. – №4. – 2005. – С. 12-14.

36. Лазарев, А.И. Трансформация института современной семьи: проблемы семейной социализации [Текст] / А.И. Лазарев, Ю.А. Блинков, Г.В. Голубцова//Отечественный журнал социальной работы. – №3. – 2004. – С. 90-94.

37. Лодкина, Т.В. Социальная педагогика: защита семьи и детства [Текст] / Т.В. Лодкина. - М., 2003. – 233 с.

38. Манукян, Э.А. Центры семьи: о чем говорят цифры [Текст] / Э.А. Манукян//Отечественный журнал социальной работы. – №2. – 2006. – С. 54-58.

39. Мудрик, А.В. Социальная педагогика [Текст] / А.В. Мудрик. – М.: Академия, 2010. – 361 с.

40. Мудрик, А.В. Социальная педагогика: учебное пособие для студентов пед. вузов [Текст] / под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2009. – 320 с.

41. Новикова, Ю.А. Особенности воспитания в неблагополучных семьях [Текст] / Ю.А. Новикова // Молодой ученый – 2014. – №2. – С. 104 – 112.

42. Олифиренко, Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска [Текст] / Л.Я. Олифиренко. – М., 2002. – 190 с.
43. Оптимальные модели организации деятельности центров социальной помощи семье и детям [Текст] / Под.ред. Матвиенко И.В. – М., 2003. – 90 с.
44. Осипова, И.И. Установление контактов с семьей; методики и технологии [Текст] /И.И. Осипова//Социальная работа. – №3. – 2013. – С. 67-69.
45. Основы социальной работы [Текст] / Под ред. Басова Н.Ф.- М., 2014. – 232 с.
46. Основы социальной работы [Текст] / Под ред. Павленок П.Д. .- М., 2013. – 232 с.
47. Першикова, В.В. Социальный патронаж семьи помощь родителям и детям [Текст] / В.В. Першикова//Отечественный журнал социальной работы. – №1. – 2006. – С. 78-82.
48. Подласый, И.П. Педагогика. Новый курс [Текст] / И.П. Подласый. – М.:Владос, 2010. – 297 с.
49. Приступа Е.Н. Социальная дезадаптация как развитие ребенка [Текст] //Отечественный журнал социальной работы. – №4. – 2005. – С. 89-93.
50. Рыбинский, Е.М. Управление системой социальной защиты детства: Социально- правовые проблемы [Текст] / Е.М. Рыбинский – М., 2014. – 221 с.
51. Савина, Л.И. Что происходит с семьей: теоретические и практические ответы [Текст] / Л.И. Савин// Отечественный журнал социальной работы. – №4. – 2006. – С. 43-48.
52. Сергеева, Е.А. Оценка потребностей уязвимых семей в социальной помощи [Текст] / Е.А. Сергеева //Отечественный журнал социальной работы. – №1. – 2006. – С. 49-52.
53. Смирнов, С.Н. Региональные аспекты социальной политики [Текст] / С.Н. Смирнов. - М., 2009. – 322 с.

54. Социальная педагогика [Текст] / Под ред. М.А. Гологузовой. – М., 2009. – 343с.
55. Социальная педагогика: Курс лекций [Текст] / под общей ред. М.А. Галагузовой. – М.: 2010. – 256 с.
56. Тощенко, Ж.Т. Социология [Текст] / Ж.Т. Тощенко. - М., 2009. – 190 с.
57. Фирсов, М.В. Социальная работа: теория, история и общественная практика [Текст] / М.В. Фирсов. - М., 2007. – 322 с.
58. Фирсов Ю.Г., Студенова Е.Г. Теория социальной работы [Текст] / Ю.Г. Фирсов, Е.Г. Студенова. – М., 2011. – 122 с.
59. Харчев, А.Г. Современная семья и ее проблемы [Текст] / А.Г. Харчев. - М.: Изд-во Логос, 2010. – 333 с.
60. Харитончик, Т.А. Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями: семинар-практикумы, занятия, игры [Текст] / Т.А. Харитончик. – Волгоград: Учитель, 2012.– 228 с.
61. Хубиев, Б.Б. Семья как объект социологического исследования [Текст] / Б.Б. Хубиев. - Нальчик, 2013. – 390 с.
62. Целуйко, В.М. Психология неблагополучной семьи [Текст] / В.М. Целуйко. – М.: Владос–Пресс, 2013.– 351 с.
63. Шеляг, Т.В. Современная семья и социальная работа [Текст] / Т.В. Шеляг – М.: Изд-во Юнити, 2011 – 277 с.
64. Шнайдер, Л.Б. Основы семейной психологии [Текст] / Л.Б. Шнайдер. – М.: Изд-во Гардарики, 2013. – 331 с.
65. Эйдемиллер, Э.Г. Социальная поддержка семьи [Текст] / Э.Г. Эйдемиллер, В. А. Юстицкис. – СПб.: Изд-во Питер, 2012. – 287 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Анкета

Участнику исследования!

Кафедра социальной работы НИУ «БелГУ» проводит социологическое исследование: «Выявление основных причин семейного неблагополучия». Просим Вас ответить на вопросы предложенной анкеты. Для этого следует внимательно прочитать вопрос и варианты ответов, подчеркнуть или обвести номера вариантов, с которыми Вы согласны. При необходимости напишите ответ сами на отведенном для этого месте. Анкета является анонимной.

1. Как Вы оцениваете свою жизненную ситуацию?

1	Полностью удовлетворен
2	Есть незначительные трудности
3	Сложная ситуация
4	Затрудняюсь ответить
5	Другое (укажите)

2. Основные причины Вашей неудовлетворенности текущей жизненной ситуацией? (Укажите не более 3-х вариантов ответов)

1	Материальная неудовлетворенность
2	Нет перспективы трудоустройства
3	Проблемы со здоровьем
4	Недоступно качественное образование
5	Нет понимания со стороны близких
6	Отсутствие цели в жизни
7	Затрудняюсь ответить
8	Другое (укажите)

3. Имеете ли Вы работу или иное доходное занятие?

1	Да
2	Нет

4. Удовлетворены ли Вы своим материальным положением?

1	Да	4	Нет
2	Скорее да, чем нет	5	Другое(укажите)
3	Скорее нет, чем да	6	Затрудняюсь ответить

5. Как Вы оцениваете свое состояние здоровья?

1	Полностью удовлетворен	4	Нуждаюсь в систематическом лечении
---	------------------------	---	------------------------------------

2	Имеется инвалидность	5	Полностью неудовлетворен
3	Имеются хронические заболевания	6	Другое(укажите)

6. Удовлетворены ли Вы качеством своего досуга?

1	Да	3	Нет
2	Скорее нет, чем да	4	Затрудняюсь ответить

7. Знаете ли Вы о предоставляемых льготах?

1	Знаю и пользуюсь
2	Знаю, но не пользуюсь
3	Не знаю
4	Затрудняюсь ответить

8. В каких мерах социальной поддержки Вы нуждаетесь? (Укажите не более 3-х вариантов ответов)

1	Получение образования
2	Юридическая помощь
3	Помощь в трудоустройстве
4	Поддержка молодой семьи
5	Содействие в получении жилья
6	Ваш вариант ответа (напишите)_____

9. Как Вы оцениваете реализацию этих мер на данный момент?

1	Положительно
2	Скорее положительно
3	Скорее отрицательно
4	Отрицательно, считаю бесполезным

10. Информированы ли Вы о направлениях государственной социальной политики в Белгородской области?

1	Информирован
2	Частично информирован
3	Не информирован

11. Хотели бы Вы принимать участие в общественной жизни?

1	Да	4	Нет
2	Скорее да, чем нет	5	Затрудняюсь ответить
3	Скорее нет, чем да		

12. Испытываете ли Вы беспокойство или страх перед будущим?

1	Да	4	Нет
2	Скорее да, чем нет	5	Ваш вариант ответа (напишите)_____
3	Скорее нет, чем да	6	Затрудняюсь ответить

13. Состав Вашей семьи?

1	Неполная (один отец)
2	Неполная (одна мать)
3	Полная

14. Готовы ли Вы были к вступлению в брак?

1	Не был(а) готов(а) к вступлению в брак
2	Осознанно подошел(а) к вступлению в брак

15. Сколько у Вас детей?

1	Один
2	Два
3	Три
4	Четыре и более

16. Какие отношения складываются у Вас с детьми?

1	Хорошие, доверительные
2	Скорее хорошие, чем плохие
3	Нейтральные
4	Плохие

17. Как Вы оцениваете атмосферу Вашей семьи?

1	Доброжелательная
2	Бодрая, радостная
3	Спокойная
4	Отчужденная
5	Конфликтная, агрессивная

18. Какая проблема Вас больше всего волнует?

1	Нетрудоспособность
2	Зависимость (алкогольная; наркотическая)
3	Нет пособий
4	Задолженность по ЖКХ
5	Отсутствие образования
6	Отсутствие постоянной работы
7	Другое (укажите)

19. Ваш пол:

1	Мужской	2	Женский
---	---------	---	---------

20. Ваш возраст (напишите)_____

Благодарим Вас за участие в исследовании!

Приложение 2

Анкета эксперта

Участнику исследования!

Кафедра социальной работы НИУ «БелГУ» проводит социологическое исследование: «Выявление основных причин семейного неблагополучия». Просим Вас ответить на вопросы предложенной анкеты. Для этого следует внимательно прочитать вопрос и варианты ответов, подчеркнуть или обвести номера вариантов, с которыми Вы согласны. При необходимости допишите ответ сами на отведенном для этого месте. Анкета является анонимной.

1. Как Вы считаете, в достаточной ли степени семьи, состоящие на учете, интегрированы в общество? (возможен выбор только одного варианта ответа)

- а) Да, максимально интегрированы
- б) Имеют тот же уровень интеграции, что и другие
- в) Интегрированы в достаточной степени
- г) Имеют ограниченный уровень интеграции
- д) Вообще не интегрированы в общество
- е) Затрудняюсь ответить

2. Каковы основные причины неблагополучия семей, состоящих на учете в КДН и ЗП?

1	Нетрудоспособность
2	Зависимость (алкогольная; наркотическая)
3	Нет пособий
4	Задолженность по ЖКХ
5	Отсутствие образования
6	Отсутствие постоянной работы
7	Другое (укажите)

3. Насколько эффективна, по вашему мнению, работа по профилактике семейного неблагополучия в районе?

1	Полностью эффективна
2	Частично эффективна
3	Неэффективна

4. Считаете ли Вы целесообразным и обоснованным проведение следующих мероприятий? (сделайте отметку в соответствующем столбце)

		Да	Нет
А)	Содействие в получении образования		

Б)	Содействие в трудоустройстве		
В)	Помощь в лечении зависимостей (алкоголическая; наркотическая)		
Г)	Оказание помощи в организации отдыха и оздоровлении детей		
Д)	Содействие в получении жилья		

5. Какие из перечисленных выше мероприятий, по Вашему мнению, будут в наибольшей степени способствовать интеграции семей, состоящих на учете в КДН и ЗП?

Ошибка!

6. Как Вы считаете, информированы ли семьи, состоящие на профилактическом учете, о направлениях государственной социальной политики в Белгородской области?

1	Информированы
2	Частично информированы
3	Не информированы

7. Нужна ли Вам дополнительная информация о теории и практике реализации социальной поддержки неблагополучных семей?

8. Какие трудности и проблемы возникают у Вас при осуществлении работы с неблагополучными семьями?

9. Ваш пол

- а) Мужской
- б) Женский

10. Ваш возраст:

- а) 20-29 лет
- б) 30-39 лет
- в) 40-49 лет
- г) 50 и более лет

11. Специальность, по которой Вы получили образование

12. В какой должности Вы работаете? _____

Благодарим за участие в исследовании!

Приложение 3

План-график проекта

Вид мероприятия	Содержание мероприятий	Необходимые ресурсы	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты	Сроки реализации
I этап (Предварительный)	Заклучение соглашений о сотрудничестве с сопряженными с проектом структурами; разработка планов мероприятий, предусмотренных проектом; подготовка необходимой документации для работы с семьями; разработка памяток, буклетов социальной и антинаркотической направленности	Программа и инструментарий мониторинга, техническое обеспечение для обработки эмпирических данных (компьютер, программный пакет SPSS), бюджет, финансирование расходов на разработку и тиражирование инструментария.	Буняева Наталья Андреевна	Заклучены соглашения о сотрудничестве с сопряженными с проектом структурами; разработан план мероприятий, предусмотренный проектом; подготовлена необходимая документация для работы с семьями; разработаны буклеты, памятки социальной и антинаркотической направленности. Создание программы мероприятий : формы, методы, технологии работы, сценарии интерактивных занятий, бюджет программы.	01.03.2017 – 16.04.2017 г.

II этап (Непосредственного осуществления намеченного)	Проведение целенаправленной просветительской работы с родителями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в школах городских и сельских поселений района; проведение целенаправленной просветительской работы с родителями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации в летних оздоровительных лагерях	Кадровые ресурсы, данные мониторинга, технические ресурсы, статистические данные.	Дубская Виктория Викторовна - ведущий специалист отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации и Яковлевского района; Буняева Наталья Андреевна.	Циклы консультаций, бесед и прочих форм деятельности для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; распространение буклетов и памяток социальной и антинаркотической направленности	На протяжении всего периода , 17.04.2017 – 01.03.2018 г.
	Проведение заседания клуба «Преодоление»; проведение лагерной военно – патриотической смены «Отважный» в ДОЛ «Березка»; заседание клуба «Семейный очаг»	Кадровые ресурсы, данные мониторинга, технические ресурсы.	Липовченко Юлия Николаевна - начальник отдела по делам молодежи управления по культуре, кино, спорту и делам молодежи; Гулевская Ольга Ивановна - начальник отдела материнства и детства управления социальной защиты населения	Циклы бесед, консультаций и прочих форм деятельности для неблагополучных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; проведение различных акций; распространение буклетов и памяток социальной и антинаркотической направленности	На протяжении всего периода , 17.04.2016 – 01.03.2018 г.

	Выезды специалистов различных ведомств администрации городских и сельских поселений; проведение заседания Совета семей Яковлевского района; занятия по социально-педагогической грамотности родителей;	Кадровые ресурсы, данные мониторинга, технические ресурсы.	Вербенко Александр Анатольевич – председатель Совета отцов Яковлевского района; Буняева Наталья Андреевна	Циклы консультаций, бесед и прочих форм деятельности для неблагополучных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; выезды специалистов различных ведомств в администрации городских и сельских поселений; проведение занятий для родителей по педагогической грамотности.	На протяжении всего периода , 17.04.2017 – 01.03.2018 г.
III этап (Подведение итогов)	Подведение результатов проекта; Опубликование соответствующей информации в СМИ; Проведение социологического исследования	Теоретические и эмпирические методы социологического исследования (опрос; методы психодиагностики); кадровые ресурсы	Буняева Наталья Андреевна; Размоскин Олег Владимирович - главный редактор газеты «Победа»	Оценка эффективности реализации проекта на основе полученных данных, внесение корректив для дальнейшей реализации проекта	01.03.2018 – 01.04.2018 г.

Приложение 4

Смета расходов по проекту

Код работы	Название работы	Сумма, тыс. руб.	Бюджетные источники финансирования		
			Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет
1	Предварительный этап				
1.1	Заключение соглашений о сотрудничестве с сопряженными с проектом структурами	-	-	-	-
1.2	Разработка планов мероприятий, предусмотренных проектом	-	-	-	-
1.3	Подготовка необходимой документации для работы с семьями	2,0	-	-	2,0
1.4	Разработка памяток , буклетов социальной и антинаркотической направленности	1,0	-	-	1,0
2	Основной этап				
2.1	Консультации специалистов	-	-	-	-
2.2	Проведение целенаправленной просветительской работы с родителями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации в школах городских и сельских поселений района	5,0	-	-	5,0
2.3	Организация службы психологической помощи детям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации "Диалог"	55,0	-	50,0	5,0
2.4	Проведение лагерной военно – патриотической смены «Отважный» в ДОЛ «Березка»	300,0	-	300,0	-
2.5	Проведение благотворительной акции «Твори добро».	5,0	-	-	5,0
2.6	Заседание клуба «Семейный очаг»	5,0			5,0
2.9	Проведение заседания Совета семей Яковлевского района	10,0	-	-	10,0

3	Подведение итогов				
3.1	Подведение итогов работы с неблагополучными семьями и несовершеннолетними, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района	-	-	-	-
3.2	Опубликование соответствующей информации в СМИ	-	-	-	-
	Итого:	383,0		350,0	33,0